

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Бетькинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год.

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения Утвержден постановлением Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан от 19 мая 2021г № 1409, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 18 по Республике Татарстан 01.06.2021 года

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423877, Республика Татарстан, Тукаевский муниципальный район, село Бетьки, улица Центральная, дом 43

1.2.2. Фактический адрес: 423877, Республика Татарстан, Тукаевский муниципальный район, село Бетьки, улица Центральная, дом 43

1.3. Год создания учреждения первое здание, 1975 г., второе здание 1983г.

1.4. Наличие свидетельств имеются

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28.05.2021г., № 1021601371604 от 01.06.2021 Межрайонная ИФНС России № 18 по Республике Татарстан (указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 006116873, дата выдачи – 4 января 2001г

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия регистрационный номер 10 711, дата выдачи 25 августа 2021, срок действия бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ

1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство № 4588 от 18 ноября 2021 г, срок действия по 22 ноября 2023г.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-16-22/003/2009-151 от 25 05.2016 г.).

(наличие документов на право пользования площадями:

- если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала (ов) (при наличии)

В школе имеются 23 учебных кабинета, 2 лаборатории, библиотека, столовая на 150 мест, 2 спортзала, мастерская, спортивная площадка, волейбольная/баскетбольная площадка, хоккейная площадка. Имеется пришкольно-опытный участок площадью 1,5 га.

(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.)

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 5730,5 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 517 учащихся, фактическая наполняемость 430 учащихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Предмет/кабинет	Кол-во кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Русский язык и литература	3	50
Математика	2	60
Начальные классы	10	60
История	1	30
Обществознание	1	20
Основы безопасности жизнедеятельности	1	60
Родной язык и литература	3	40
Информатика	1	80
Музыка	1	30
Химия	1	50
Биология	1	19
Физика	1	30
Технология	1	30
Мастерская	1	10
География	1	50
Спортивный зал	1	20

Химия

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета	демонстрационное оборудование	лабораторное оборудование	хим. Реактивы
1	50%	50%	50%	50%

Биология

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование (ботаника -5-6 кл.) (в %)	демонстрационное оборудование (зоология - 7 класс) (в %)	демонстрационное оборудование (анатомия - 8-9 кл.) (в %)
1	19	19	19	19

Иностранный язык

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета	Количество лингафонных кабинетов	лингафонный кабинет (наличие, оснащенность в %)
1	50%	0,00	0,00

Спортзал

спортивный зал (кол-во)	плоскостные спортивные сооружения (спортплощадки) - кол-во	оснащенность кабинета (в%)	гимнастика (в%)	лыжная подготовка (в%)	спортивные игры (в%)	легкая атлетика (в%)
1	2	2.2	3	4	5	6
2	1	20	10	30	30	10

Физика

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование 7 класс (в %)	демонстрационное оборудование 8 класс (в %)	демонстрационное оборудование 9 класс (в %)	демонстрационное оборудование 10-11 класс (в %)	лабораторное оборудование (в %)
0	30	25	25	25	25	50

Технология

оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (столярное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (слесарное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (обслуживающий труд)	оснащенность кабинета (в%)
1.1	1	2	3	4	5	6
30	1	30	0,00	0,00	1	30

2.3.5. Наличие актового зала (*площадь, количество посадочных мест*) 130 кв.м, 70 посадочных мест

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащённость*) имеется 2 спортивных зала, площадь - 155,9 кв.м., 171,2 кв.м., оснащённость 25%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

2.3.8. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) имеется, площадь 109,8 кв.м., 150 посадочных мест

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

(*описать их состояние, оснащённость для круглосуточного пребывания воспитанников*)

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления

Формами управления школы являются общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы Шагимарданова Р.А., назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Разграничение полномочий директора, а также органов самоуправления закреплено в Уставе.

В своей практической деятельности школа руководствуется Законом «Об образовании», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям учащихся и их родителей, а также педагогов школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости.

В школе действует родительский комитет, избираемый на общем родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в организации горячего питания школьников. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организации и проведении совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержке полезных инициатив обучающихся. Директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности в школе. Деятельность школы освещается в периодической печати и школьном сайте.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, который осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются руководители методических объединений. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работают четыре методических объединения учителей предметников.

В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это – совет старшеклассников и классные органы самоуправления.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Деятельность всех органов управления школы регламентирована локальными актами. Все глобальные вопросы решаются с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

Раздел I. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год

Осуществлять самообследования деятельности школы.

Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.

Обеспечить доступность качественного образования.

Оценить уровень образовательных достижений учащихся.

Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.

Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Раздел II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

План работы по организации и проведению устного собеседования в 9 классе.

План работы по организации и проведению сочинения в 11 классе

План мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

План работы по информатизации

План работы с одаренными детьми

Раздел IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на охрану здоровья детей.

План по реализации республиканской программы «Образование и здоровье»

Организация учебно-воспитательного процесса, направленная на охрану здоровья детей.

Раздел V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.

Программа воспитания.

Раздел VI. План мониторинговых мероприятий ВСОКО

План ВСОКО

В школе сложилась система внутришкольного контроля. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре, на заседаниях методических объединений и издаются приказы по школе.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

- На одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе. Для реализации поставленных задач в нашей школе достигнуты следующие результаты:
- Сформирован компьютерный кабинет:
- - компьютеров – 2 (установлен базовый пакет программного обеспечения),
- - ноутбуков учителей в рамках республиканской акции «Компьютер-учителю» - 61
- - портативный аппаратный комплекс- 16
- - многофункциональных устройств - 2
- - принтеров –3
- - мультимедийных проекторов -2
- - интерактивных досок –11.
- На 1 компьютер приходится 16 учащихся.
- 1 компьютерный класс (16 ПК) объединен локальной сетью с выходом в Интернет;
- организован свободный доступ учащихся к вычислительной технике.

Компьютеры используются учащимися и педагогами для:

- создания текстовых документов, а так же простых презентаций;
- ведения мониторинга в таблицах и графике в Excel;
- работы с тестирующими программами;
- знакомства с ресурсами школьной медиатеки, Интернет-ресурсами;
- Интернет-тестирования учащихся;
- дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;
- участия в работе предметных сообществ, телекоммуникационных проектах;
- выполнения домашних работ учащимися, не имеющими доступа к компьютерам вне школы.
- Сформирован фонд школьной медиатеки из 68 компакт-дисков (в том числе и обучающими программами);
- Пополняется содержимое школьного Web-сайта и сайтов школьных методических объединений, блогов учителей;
- Педагоги периодически проходят курсы по ИКТ-технологиям;
- Организована ежедневная работа с электронными журналами в «Электронном образовании Республики Татарстан».

Ноутбуками учителей оснащены все учебные кабинеты.

Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:

- начальных классов,
- русского языка и литературы,
- английского языка,
- математики,
- информатики.

Интерактивным оборудованием оснащены кабинеты:

- истории
- информатики,
- английского языка

Оснащены компьютерами директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, национальному образованию, воспитательной работе, библиотекарь.

Школьный сайт: https://edu.tatar.ru/tukaj/betki/sch_sr

Электронный почтовый ящик: Sbet.Tul@tatar.ru

Уровень владения ИК- технологиями учителей школы.

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты.

Уровень владения ИК - технологиями учащихся школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- обучающиеся 8 – 9, 10, 11 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина);

Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при 100% успеваемости демонстрируют стабильно высокую степень качества знаний 73 %.

Использование ИК - технологий в учебно-воспитательном процессе.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:

- мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;
- компьютерное тестирование обучающихся;
- информационные ресурсы сети Интернет;

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся на начало учебного года	430	430	441

Структура классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень	Профильный уровень
	Количество учащихся	Количество учащихся
Начальное общее образование		
1а	21	-
1б	22	
1в	17	
2а	16	-
2б	17	
2в	20	
3а	18	-
3б	14	
3в	19	
4а	18	-
4б	19	
ИТОГО	201	-
Основное общее образование		
5а	25	-
5б	22	
5в	18	
6а	15	
6б	19	-
7а	16	
7б	19	-
7в	21	
8а	21	-
8б	21	
9а	20	-

96	19	
ИТОГО	236	-
Среднее (полное) общее образование		
10	9	-
11	4	-
10-11		13
ИТОГО		450

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 201 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 236 учащихся.
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 13 учащихся.

4.2. Реализация обучения на дому

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся обучающихся на дому	3	3	4

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) – не имеется

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

В 2022-2023 учебном году количество выпускников 11-х классов составило 6 учеников, 6 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях РТ и РФ.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает учеников, способных к осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей.

№	ВУЗ	Количество учащихся
1	ЕГМУ	1
2	Казанский (Приволжский) федеральный университет	4
3	Ижевская государственная медицинская академия	1

Количество выпускников 9-х классов составило 34 ученика, 25 выпускников продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях РТ.

№	Учебное заведение	Количество учащихся
1	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»	10
2	ГАПОУ Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева г. Нижнекамск	2

3	ГАПОУ Нижнекамский педагогический колледж	1
4	Инженерно экономический колледж КФУ	3
5	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	1
6	ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»	3
7	ИНПЕКО (НГПУ)	1
8	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	2
9	Инженерный колледж «Алабуга Политех»	2

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

В образовательной программе школы четко обозначены цели и задачи, методы и средства её реализации. Главная цель - создание условий для получения качественного образования, позволяющего жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы учителей.

Через МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района организована деятельность объединений дополнительного образования по различным направлениям, каждый руководитель имеет разработанную и утвержденную рабочую программу.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие учебного плана
2021-2022	№ 165 от 31.08.2021 г.
2022-2023	№ 191 от 29.08.2022 г.
2023-2024	№ 188 от 29.08.2023 г.

5.2.2. Реализация федерального компонента

5.2.3. Реализация регионального компонента реализуется

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения

Годы	
2021-2022 уч.г.	2 класс – математика 1ч. 3 класс – математика 1ч. 5 класс - физкультура, математика – по 1 ч. 6 класс – математика – 1 ч.

	<p>7 класс – алгебра, биология - по 1 ч. 8 класс- химия, алгебра – по 1 ч. 9 класс - элективные курсы «Правовой ликбез» 1 ч. 10 класс - обществознание - 2 ч., физика -2 ч., география – 1 ч., информатика – 1 ч., «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч., элективные курс «Многоликая биология»- 1 ч.. «Химия в современном мире» - 1 ч., 11 класс - обществознание - 2 ч., физика -2 ч., география – 1 ч., информатика – 1 ч., «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч., элективные курсы «Многоликая биология»- 1 ч.. «Химия в современном мире» - 1 ч., «Разноаспектный анализ текста» - 1 ч.</p>
2022-2023 уч.год	<p>2 класс – математика 1ч. 3 класс – математика 1ч. 5 класс - физкультура, математика – по 1 ч. 6 класс – математика – 1 ч. 7 класс – алгебра, биология - по 1 ч. 8 класс- химия, алгебра – по 1 ч. 9 класс - элективные курсы «Правовой ликбез» 1 ч. 10 класс - обществознание - 2 ч., физика -2 ч., география – 1 ч., информатика – 1 ч., «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч., элективные курс «Избранные вопросы математики» - 1 ч. 11 класс - обществознание - 2 ч., физика -2 ч., география – 1 ч., информатика – 1 ч., «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч., элективные курсы «Многоликая биология»- 1 ч.. «Химия в современном мире» - 1 ч., «Разноаспектный анализ текста» - 1 ч.</p>
2023-2024 уч.год	<p>2 класс – математика 1ч. 3 класс – математика 1ч. 5 класс - физкультура, математика – по 1 ч. 6 класс – математика – 1 ч. 7 класс – алгебра, биология - по 1 ч. 8 класс- химия, математика – по 1 ч. 9 класс - элективные курсы «Мир общественных отношений» 1 ч. 10 класс учебный курс «Избранные вопросы биологии» - 1 ч, учебный курс «Химия в задачах» - 1 ч. 11 класс –география- 1 ч., обществознание - 2 ч., физика -2 ч., информатика – 1 ч., «Избранные вопросы математики» - 1 ч., «Разноаспектный анализ текста» - 1 ч.</p>

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов

10-11 классы: математика (6ч.), химия (3ч.), биология (3ч.)

5.2.6. Направленность программ профильной подготовки

Год	профиль
-----	---------

2021-2022	10 класс – химико-биологический профиль
2022-2023	11 класс – химико-биологический профиль
2023-2024	10 класс - естественно-научный профиль

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения есть

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие рабочих программ
2021-2022	№ 165 от 31.08.2021 г.
2022-2023	№ 191 от 29.08.2022 г.
2023-2024	№ 188 от 29.08.2023г.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе ведется мониторинг учебной деятельности как в учебной, так и внеурочной деятельности:

- мониторинг контрольных работ;
- мониторинг качества и успеваемости учащихся;
- мониторинг воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года);
- мониторинг достижений учителей и учащихся;
- мониторинг уровня здоровья учащихся.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

6 . Качество подготовки учащихся.

Результативность работы школы за 2022-2023 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их аттестовано	Успеваемость	Кач-во	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	20	20	100%	85%	2	1	15	3				
2б	19	19	100%	68.42%	4	1	9	6				
2в	15	15	100%	53.33%	2		6	7	2			
Итого	54	54	100%	70.37%	8	2	30	16	2			
3а	19	19	100%	57.89%	3	1	8	8	1			
3б	20	20	100%	55%	1	1	10	9	1			
3в	19	19	100%	52.63%	5		5	9	4			

Итого	58	58	100%	55.17%	9	2	23	26	6			
4а	23	23	100%	60.87%	3	2	11	9	2			
4б	22	22	100%	72.73%	2	2	14	6	2			
Итого	45	45	100%	66.67%	5	4	25	15	4			
2-4 кл.	157	157	100%	63.69%	22	8	78	57	12			
5а	18	18	100%	50%		1	9	9	3			
5б	17	17	100%	58.82%	1		9	7	1			
5в	18	18	100%	55.56%	3		7	8	2			
Итого	53	53	100%	54.72%	4	1	25	24	6			
6а	16	16	100%	37.5%	1		5	10	2			
6б	19	19	100%	15.79%		1	3	16				
итого	35	35	100%	25.71%	1	1	8	26	2			
7а	20	20	100%	50%	1	1	9	10	1			
7б	21	21	100%	42.86%	1		8	12				
7в	20	20	100%	35%	2		5	13	1			
итого	61	61	100%	42.62%	4	1	22	35	2			
8а	20	20	100%	35%			7	13	1			
8б	19	19	100%	47.37%	1	2	8	10				
итого	39	39	100%	41.03%	1	2	15	23	1			
9а	17	17	100%	58.82%	1	2	9	7				
9б	17	17	100%	41.18%			7	10				
итого	34	34	100%	50%	1	2	16	17				
5-9 кл.	222	222	100%	43.69%	11	7	86	125	11			
10	5	5	100%	60%	1		2	2	2			
11	7	7	100%	100%			7					
10-11 кл.	12	12	100%	83.33%	1		9	2	2			
2-9 кл.	379	379	100%	51.98%	33	15	164	182	23			

Выводы:

- отмечается довольно высокий показатель качества знаний в сравнении с данными по всей школе в следующих классах: 2а (85%), 4б (72,3%), 11 (100%)

Средний показатель качества знаний в 2б (68,4%), 4а (60,87%), 9а (58,8%),

- низкий показатель качества знаний в 7в (35%), 8а (35%). 7б (42,8%), классах, что ниже средних показателей качества знаний учащихся

- особо низкие показатели в 6б (16%).

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%
Русский язык	67.34%	99.71%	68%	100%	62,92%	100%
Литература	85.05%	100%	84%	100%	96,48%	100%
Литературное чтение	94.97%	99.26%	90%	100%	78,21%	100%
Математика	69.32%	100%	69%	100%	62%	100%
Алгебра	58.16%	100%	57%	100%	55,22%	100%
Геометрия	62.24%	100%	61%	100%	55,22%	100%
Химия	83.75%	100%	84%	100%	67,86%	100%
Биология	79.49%	100%	79%	100%	69,96%	100%
Физика	65.81%	100%	69%	100%	56,52%	100%
География	72.31%	100%	70%	100%	68,24%	100%
Окружающий мир	91.85%	100%	93%	100%	89,81%	100%
История	68.69%	100%	69%	100%	84,02%	100%
Обществознание	73.72%	100%	71%	100%	79,01%	100%
Право	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
ИЗО	99.26%	100%	99%	100%	98,34%	100%
Музыка	100%	100%	99%	100%	98,84%	100%

Иностранный язык	73.64%	99.71%	74%	100%	69,49%	100%
Немецкий язык	86.67	100%	94%	100%	73,53%	100%
ОБЖ	100%	100%	99%	100%	98,82%	100%
Технология	99.35%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	75.21%	100%	73%	100%	58,62%	100%
Астрономия	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	99%	100%	98,84%	100%
Духовно-нравственная культура	-	-			100%	100
Родная литература	92.26%	100%	87%	100%	96,48%	100%
Родной язык	86.82%	100%	96%	100%	89,32%	100%

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся школы по ступеням обучения за 3 года

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успев. %	Кач.%	Успев. %	Кач.%	Успев. %	Кач.%
НОО	100%	55.26% (-0,9%)	100%	67.53% (+12,27%)	100%	69% (+1.47%)
ООО	100%	49.23% (+3,67%)	100%	44.93% (-4,3%)	100%	56% (+11,7%)
СОО	100%	84.21% (-2,15%)	100%	100% (+15,79%)	100%	100%
Средний по школе	99.71%	56.49% (+3,9%)	100%	56.84% (+0,35%)	100%	63% (+6.16%)

Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает повышение показателя качества в 2022-23 учебном году: повышение показателя качества знаний на уровне начального общего образования - на 1,47%, на уровне среднего общего образования обучения сохранилось 100%, на уровне основного общего образования на 11,7%. В 2023-2024 учебном году усилить работу по повышению качества знаний на всех ступенях образования.

Динамика изменения показателя качества знаний по школе

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся	430	+35	443	+13	450	+7
«5»	34	-3	46	+12	34	-12
«4 и 5»	163	+17	170	+7	173	+3
Успеваемость	99,7	-0,3	100	+0,3	100	+0,3
Качество	56,49	+3,9	56,84%	+ 0,35	63%	+6.16%

6.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Результаты ЕГЭ (11 класс)

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 6 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 6 обучающихся (100%). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили документы соответствующего образца.

Предметы:

Предмет	Учитель-предметник	Количество выпускников, сдававших экзамен	% от общего числа	Min балл	Мак балл	Средний балл (в сравнении с прошлым годом)		Количество выпускников набравших ниже min количества баллов
						2022	2023	
Русский язык	Лысенкова С.Л.	6	100%	48	83	81,1	66	
Математика (профиль)	Галяутдинова Г.А.	1	17%	68	68	73	68	
Математика (база)	Галяутдинова Г.А.	5	83%			5	5	
Биология	Ибрагимова В.А.	2	33%	49	72	58	36	
Химия	Нургалиева Н.А.	2	33%	48	55	58	52	
Обществознание	Абсалямова Р.Х.	4	66%	49	53	80,6	51	
История	Насибуллина Н.Н.	2	33%	42	42	74	42	

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен	2022			Количество выпускников, сдававших экзамен	2023			Сравнительный показатель
		школа	район	РТ		школа	район	РТ	
Русский язык	10	81,1	70,7	72,8	6	66	66,8	72,01	-15,1
Математика (проф.)	4	73	59,7	64	1	68	54,98	62,52	-5
Математика (база)	6	5	5		5	5	4,32	4,32	
Обществознание	3	80,6	61	62,9	4	51	55,24	61,09	-29,6
История	2	74	52	64,4	2	42	45,67	60,6	-32
Биология	5	58	46,8	56,7	2	36	52,33	57,41	-12
Химия	5	58	41,1	61,6	2	52	61,4	66,74	-6

Число выпускников преодолевших минимальный порог по предметам составляет:

Предмет	Преодолели минимальный порог из числа сдававших в %									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	21	100	14	100	8	100	10	100	6	100
Математика (профиль)	10	100	9	100	6	100	4	100	1	100
Математика (база)							6	100	5	100
Литература	1	100	-	-						
Английский язык	2	100	1	100						
Биология	5	100	1	100	1	100	5	100	2	100
Химия	5	100	1	50			5	100	2	100
Обществознание	8	100	5	100	5	100	3	100	4	100
История	2	100	3	100	3	100	2	100	2	100
Информатика и ИКТ	1	100	1	100						
Физика	5	100	6	86	2	100	1			

Анализ результатов по русскому языку (учитель Лысенкова С.Л.)
Сдавали ЕГЭ по русскому языку – 6 выпускников (100 %)
Подтвердили 100 % уровень обученности - 6 чел. (100 %).
Средний балл - 66 (понижение на 15,1 балла)

Наиболее высокие баллы (83 балла набрала одна ученица Косачева А.)

По итогам 2022 – 2023 учебного года обученность выпускников 11 класса по русскому языку составила 100%, но качество знаний снизилось,

что подтверждается результатами ЕГЭ и говорит о слабой подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

Анализ результатов по математике (учитель Галяутдинова Г.А.)

Сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень) 1 выпускник (17%) и 5 выпускника (83 %) - базовый уровень.

Подтвердили 100 % уровень обученности - 6 чел. (100%).

Средний балл – профильный - 68 (понижение на 5 баллов) и базовый – 5.

Следует отметить, что 100% выпускников сдали ЕГЭ. Отмечается снижение среднего балла по результатам ЕГЭ – 2023 по всем предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ учащихся МБОУ «Бетькинская СОШ» за 3 года

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2021	8	74	94	74,1	74,7
2022	10	81,1	98	70,7	72,82
2023	6	66	83	66,8	72,01

Результаты ЕГЭ по математике

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2020 (профиль)	9	67	80	60,2	59,5
2021 (профиль)	6	70	86	63,7	61,5
2022 (профиль)	4	73	82	59,7	64
2022 (база)	6	5		5	4
2023 (профиль)	1	68	68	54,98	62,52
2023 (база)	5	5		4,32	4,32

Результаты ЕГЭ по физике

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2021	2	71	89	57	59,4
2022	1	46	46		

Результаты ЕГЭ по биологии

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
-----	----------------------	---------	--------------------	-------	----

2021	1	46	46	55,9	56,9
2022	5	58	76	46,8	56,7
2023	2	36	72	52,33	57,41

Результаты ЕГЭ по химии

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2021					
2022	5	58	78	41,1	61,6
2023	2	52	55	61,4	66,74

Результаты ЕГЭ по истории

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2021	1	56	56	69,4	61,6
2022	2	74	96	52	64,4
2023	2	42	42	45,67	60,6

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2021	5	42	68	63	61,6
2022	3	80,6	94	61	67
2023	4	51	53	55,24	61,09

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2019	2	80	83	75,1	80,4
2020	1	79	79	72,8	76,7

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2019	1	68	68	53,3	89,61
2020	1	62	62	60	66,6

Количество высокобалльников по предметам.

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	Итого
русский язык	12	8	3	5	1	31
математика	3	2	1	1		7
обществознание	2	2		2		7

история		2		1		3
химия	3					3
биология	3					3
физика	3	1	1	1		6
английский язык	1					1
литература	1					1
итого	28	15	5	10	1	62

6.3.ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 34 обучающихся, из них 1 обучающийся сдавал ГВЭ (Батаев И.). Все учащиеся аттестованны, что явилось основанием для получения аттестата об основном общем образовании. 1 выпускница - Маламанова Т. получила аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием). Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной и дополнительный периоды, для выпускников 9-х классов.

Сравнительные результаты ОГЭ учащихся МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» за 3 года

Результаты ОГЭ по русскому языку

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	30	30	30	4	12	0	100	53,3	3,7
2022	32	32	10	10	12	0	100	62,5	4
2023	34	34	12	9	14	0	100	61,8	4

Результаты ОГЭ по математике

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	30	30	1	16	13	0	100	56,7	3,6
2022	32	32	4	16	11		100	62,5	3,65
2023	34	34	4	21	9		100	73,5	3,9

Результаты ОГЭ по обществознанию

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	30 (к/р)	6	1	4	1	0	100	83,3	4
2022	32	16	0	9	7	0	100	56,2	3,5
2023	34	16	1	4	11	0	100	31,3	3,4

Результаты ОГЭ по географии

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	30 (к/р)	17	0	9	8		100	53	3,5

2022	32	16	6	7	3	0	100	75	4,1
2023	34	16	7	7	2	0	100	87,5	4,3

Результаты ОГЭ по истории

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	32	1	1	0	0	0	100	100	5
2023	34	2	0	2	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по химии

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	8	8	4	4	0	0	100	100	4,5
2022	32	9	4	3	2	0	100	77,7	4
2023	34	9	5	4	0	0	100	100	5

Результаты ОГЭ по биологии

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	35	13	5	7	0	1	92,3	92,3	4,2
2022	32	15	4	9	2	0	100	86,6	4
2023	34	12	3	7	2	0	100	83,3	4

Результаты ОГЭ по физике

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	35	1	1	0	0	0	100	100	5
2022	32	2	2	-	-	-	100	50	5
2023	34	2	0	2	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по информатике

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	35	2	0	2	0	0	100	100	4
2022	32	3	0	0	3	0	100	0	3
2023	34	6	0	4	2	0	100	66	4

Результаты ОГЭ по литературе

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	32	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по английскому языку

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
-----	-------------------	-------------	---	---	---	---	--------------	----------	--------------

2022	32	1	1	0	0	0	100	100	5
2023	34	3	1	1	1		100	66	4

6.5. Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР», от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа МКУ Управление образования Тукаевского муниципального района №223 от 08.09.2022 г

Отчет ВПР 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во учеников	Участвовали в к/работе	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	ср.балл	ФИО учителя
Русский язык	4б	22	22	3	14	5	0	100%	77%	3,91	Шакирова Ф.Ф.
Математика	4б	22	20	8	9	3	0	100%	85%	4,25	Шакирова Ф.Ф.
Окружающий мир	4б	22	22	7	12	3	0	100%	86%	4,18	Шакирова Ф.Ф.
Русский язык	4а	23	23	3	14	6	0	100%	74%	3,87	Столярова Т.М.
Математика	4а	23	22	9	10	3	0	100%	86%	4,27	Хатыпова Г.Р.
Окружающий мир	4а	23	23	7	14	2	0	100%	91%	4,22	Хатыпова Г.Р.
История	5а	18	18	1	14	3	0	100%	83%	3,89	Насибуллина Н.Н.
Математика	5а	18	18	4	12	2	0	100%	89%	4,11	Кольцова Т.В.
Русский язык	5а	18	18	0	8	7	3	83%	44%	3,28	Романовская С.Ю.
Биология	5а	18	18	6	8	3	1	94%	78%	4,06	Ибрагимова В.А.

История	5б	17	16	3	9	3	1	100%	83%	3,88	Насибуллина Н.Н.
Математика	5б	17	16	4	7	3	1	88%	69%	3,69	Мирошниченко О.С.
Русский язык	5б	17	16	2	6	5	4	81%	50%	3,56	Романовская С.Ю.
Биология	5б	17	17	3	7	5	2	88%	59%	3,65	Ибрагимова В.А.
История	5в	18	16	2	10	4	0	94%	75%	3,88	Насибуллина Н.Н.
Математика	5В	18	17	3	10	2	2	88%	76%	3,82	Адельшина Э.Н.
Русский язык	5в	18	17	2	6	5	4	76%	47%	3,35	Романовская С.Ю.
Биология	5в	18	18	4	5	7	2	89%	50%	3,61	Ибрагимова В.А.
Математика	6а	16	11	0	4	6	1	91%	36%	3,27	Кольцова Т.В.
Русский язык	6а	16	15	0	5	4	6	60%	33%	2,93	Лысенкова С.Л.
География	6а	16	15	1	8	6	0	100%	60%	3,67	Ермолаева С.Н.
Обществознание	6а	16	16	1	9	6	0	100%	63%	3,69	Абсалямова Р.Х.
Математика	6б	19	19	0	4	13	2	89%	21%	3,11	Кольцова Т.В.
Русский язык	6б	19	18	0	4	10	4	78%	22%	3,00	Романовская С.Ю.
Биология	6б	19	19	0	5	12	2	89%	26%	3,16	Ибрагимова В.А.
История	6б	19	18	0	5	12	1	94%	28%	3,22	Абсалямова Р.Х.
Математика	7а	19	17	2	7	7	1	94%	53%	3,59	Галютдинова Г.А.
Русский язык	7а	19	17	0	6	7	4	76%	35%	3,12	Шагимарданова Р.А.

Физика	7а	19	16	0	7	6	3	81%	44%	3,25	Лысенков А.В.
География	7а	20	18	0	4	13	1	94%	22%	3,17	Ермолаева С.Н.
Английский язык	7а	20	17	2	7	8	0	100%	53%	3,65	Нурханова Л.Д.
Математика	7Б	21	18	0	8	8	2	89%	44%	3,33	Адельшина Э.Н.
Русский язык	7б	21	21	0	8	6	7	67%	38%	3,05	Лысенкова С.Л.
Биология	7б	21	21	0	8	11	2	90%	38%	3,29	Ибрагимова В.А.
Обществознание	7б	21	21	1	8	10	2	90%	43%	3,38	Абсалямова Р.Х.
Английский язык	7б	21	20	7	8	5	0	100%	75%	4,10	Нурханова Л.Д.
Математика	7в	20	19	3	6	10	0	100%	47%	3,63	Галяутдинова Г.А.
Русский язык	7в	20	20	0	11	6	3	85%	55%	3,40	Шагимарда- нова Р.А.
Биология	7в	20	19	0	7	9	1	84%	37%	3,00	Ибрагимова В.А.
История	7в	20	18	2	8	8	0	100%	56%	3,67	Насибуллина Н.Н.
Английский язык	7в	20	20	8	5	7	0	100%	65%	4,05	Нурханова Л.Д.
Математика	8А	20	19	0	7	11	1	95%	37%	3,32	Адельшина Э.Н.
Русский язык	8а	20	19	0	4	10	5	74%	21%	2,95	Лысенкова С.Л.
Биология	8а	20	20	2	8	10	0	100%	50%	3,60	Ибрагимова В.А.
География	8а	20	20	1	8	11	0	100%	45%	3,50	Ермолаева С.Н.

Математика	8Б	19	18	1	7	10	0	100%	44%	3,50	Адельшина Э.Н.
Русский язык	8Б	20	16	5	3	2	6	63%	50%	3,44	Шагимарданова Р.А.
Химия	8Б	18	17	3	6	8	0	100%	53%	3,71	Ермолаева С.Н.
История	8Б	19	17	0	8	9	0	100%	47%	3,47	Абсалямова Р.Х.
География	10	6	6	1	5	0	0	100%	100%	4,17	Ермолаева С.Н.
География	11	7	7	1	3	3	0	100%	57%	3,71	Ермолаева С.Н.

6.6. Результаты Республиканского этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад 2023-2024

Цель проведения олимпиад:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
- отбор участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам проведения определились победители и призеры:

Олимпиада	Ученик победитель	Учитель	Ученик призер	Учитель
<i>Английский</i>	Стрыгина Алиса/1 класс	<i>Нурханова Л.Д.</i>	Фархутдинов Даян/8 класс	<i>Нурханова Л.Д.</i>
<i>Литература</i>	Стрыгина Алиса/9 класс	<i>Шагимарданова Р.А.</i>	Пекменова Софья/9	<i>Лысенкова С.Л.</i>
			Губочкина/10	<i>Лысенкова С.Л.</i>
<i>Математика</i>	Малабаев Арий/5	<i>Хатыпова Г.Р.</i>		

<i>Татарский язык</i>	Пекменова Софья/9	<i>Шарапова Р.М.</i>	Аксакова Азалия/6	<i>Антонова Н.Н.</i>
<i>География</i>	Елесенков Александр/9	<i>Ермолаева С.Н.</i>		

ИТОГО: 6 победителей /8 призеров

Республиканский этап:

Стрыгина А. – английский (призер)

Стрыгина А- английский «Путь к Олимпу» (призер)

Стрыгина А. – литература (участник)

Елисенков А. - география (участник)

Губочкина Вмктория – физкультура (участник)

Республиканский этап

Олимпиада	Ученик	класс	участник/победитель/призер	Учитель
<i>Английский</i>	Стрыгина Алиса	11 класс	призер	Нурханова Л.Д.
<i>Литература</i>	Стрыгина Алиса	11 класс	участник	Лысенкова С.Л.
<i>Математика</i>	Малабаев Арий	5 класс	призер	Хатыпова Г.Р.
<i>География</i>	Елисенков Александр	8 класс	участник	Ермолаева С.Н.

Анализ показывает, что увеличилось количество участников школьного тура. По некоторым предметам по сравнению с прошлым годом (английский язык, литература), количество победителей и призеров незначительно повысилось.

В олимпиадах принимали участие также учащиеся, входящие в школьный банк одаренных детей. Большинство учащихся являются участниками нескольких олимпиад.

Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются: интерес к предмету (10%), желание принять участие и попробовать свои знания (33%).

Основными формами подготовки к олимпиадам самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами; занятия с учителем (80%).

На основании проведенного тура сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в сравнении за 3 года

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023

		Победители (республика)	(муниципалитет)	Призеры (республика)	Победители (республика)	(муниципалитет)	Призеры (республика)	(муниципалитет)	Итого победителей, призеров	(муниципалитет)	Победители (республика)	(муниципалитет)	Призеры (республика)	(муниципалитет)	Итого победителей, призеров
1	Математика	1									1				
2	ОБЖ														
3	Обществознание														
4	Право				1	1									
5	Экономика														
6	Русский язык	1		2	1									1	
7	Информатика														
8	Биология						2								
9	История	1			1										
10	Английский язык	3			1	1				1	1	1	1		
11	Технология	2													
12	Химия						1								
13	Искусство(МХК)														
14	Астрономия														
15	География										1				
16	Физическая культура	3		1	3	1									
17	Экология														
18	Физика	2					1								
19	Литература			2							1		1		
20	Обществознание				2	1									
21	Родной язык и литература	2				2					1		1		
	ИТОГО	15		5	1	1	7				1	5	1	4	

В муниципальном туре победителями и призерами стали 9 учащихся, что составляет 21% от общего количества участников олимпиады (в прошлом учебном году победителями и призерами стали 9 учащихся).

На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, приглашаются так же учащиеся прошедшие отбор по рейтинговой системе. На основании вышеизложенного можно признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам 9 победителей /4 призеров Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

6.7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям

иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях воспитательного направления (очные), конкурсах (очные), играх, спортивных соревнованиях и т. д.

Ф.И. учащегося	класс	тема	название конференции, уровень, организаторы	место
Кондратьев Даниель Рашитович	5а	Викторина «Окно в шахматный мир», Всероссийское СМИ «Время знаний»	Всероссийский	Победитель
Шакиров Ильдар Ришатович	4а	Первенство и чемпионат РТ по кикбоксингу г.Нижнекамск, республиканский, отдел молодежи РТ	Республиканский	3 место
Команда ЮИД	3в	«Лучший отряд ЮИД - 2023»,	Муниципальный	2 место
Команда ЮИД	2в	Творческий конкурс агитбригад «Безопасное колесо»	Муниципальный	1 место
Команда 3в	3в	Творческий конкурс поделок «Вещам – вторую жизнь»	Муниципальный	1 место
Буданов Михаил	3в	Творческий конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	3 место
Барышев Андрей Максимович	2в	Турнир по кикбоксингу «На призы Деда Мороза» г.Наб.Челны	Региональный	1 место
Барышев Андрей Максимович	2в	Первенство Тукаевского муниципального района по кикбоксингу	Муниципальный	2 место

Барышев Андрей Максимович	2в	Нормативы по общей физической подготовке «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района	Муниципальный	3 место
Ишмухаметов Вилдан Ильгизович	2в	Турнир по кикбоксингу «На призы Деда Мороза» г.Наб.Челны, региональный, отдел спорта РТ	Муниципальный	2 место
Ишмухаметов Вилдан Ильгизович	2в	Первенство Тукаевского муниципального района по кикбоксингу	Муниципальный	1 место
Туктаров Сергей Алексеевич	2в	Первенство Тукаевского муниципального района по кикбоксингу	Муниципальный	1 место
Алимова Диляра Ирековна	2в	Ежегодный районный фестиваль детско-юношеского художественного творчества «Созвездие-йолдызлык» Тукаевский муниципальный район	Муниципальный	лауреат 2 степени
Лесникова Карина Михайловна	2в	Ежегодный районный фестиваль детско-юношеского художественного творчества	Муниципальный	лауреат 2 степени

		«Созвездие-йолдызлык» Тукаевский муниципальный район		
Горынина Александра Евгеньевна	2в	Ежегодный районный фестиваль детско- юношеского художественного творчества «Созвездие-йолдызлык» Тукаевский муниципальный район	Муниципальный	лауреат 2 степени
Гарипов Ринат	3в	Конкурс рисунков Будь бдительным на льду»	Муниципальный	3 место
Умнова Анна	3в	Конкурс « Письмо маме» , номинация «Портрет мамы»	Муниципальный	3 место
Гарипова Ралина	3в	Творческий конкурс «Новогоднее волшебство», номинация «Объёмные фигуры»	Муниципальный	3 место
Буданов Михаил	3в	Творческий конкурс «Надо жить честно!», номинация «Рисунок»	Муниципальный	3 место
Хамидуллин Рустам	4б	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Номинация «Лучший знаток фигурного вождения» среди мальчиков	Муниципальный	2 место
Хайруллина Ясмина	4б	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Номинация «Лучший знаток фигурного вождения» среди девочек.	Муниципальный	3 место
Гайнутдинов Салават	4а	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Номинация «Лучший знаток фигурного вождения» среди мальчиков.	Муниципальный	4 место

Хайруллина Ясмина	4б	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Номинация «Лучший знаток фигурного вождения» среди девочек.	Муниципальный	3 место
Гайнутдинов Салават	4а	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Номинация «Лучший знаток фигурного вождения» среди мальчиков.		4 место
Гарипов Ринат	3в	Соревнование по профилактике детского дорожного травматизма «Юный знаток ПДД»	Муниципальный	Грамота 4 место
Гарипова Ралина	3в	Соревнование по профилактике детского дорожного травматизма «Юный знаток ПДД»	Муниципальный	Грамота 4 место
Стрельников Антон	3в	Соревнование по профилактике детского дорожного травматизма «Юный знаток ПДД»	Муниципальный	Грамота 4 место
Саламатов Вадим	3в	Конкурс поделок «Вещам – вторую жизнь»	Муниципальный	1 место
Назипова З.И.	5в	Конкурс рисунков «Автомобиль будущего»	Республиканский	1 место
Бабаева Сабина	6 кл	НПК «Я выбираю село» «Знаменитые люди родного края»	Республиканский	Диплом, 1 степени, сборник
Мутагирова Иделия	8 кл	Детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников «Я-исследователь» конкурсная работа «Мой край родной»	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Бабаева Сабина	6кл			
Мутагирова Иделия	8кл	НПК «Алиш эзлэрэннэн-2023»	Республиканский	Диплом 1 степени
Сулейманова Элана	6 кл	Конкурс «Надо жить честно»	Муниципальный	Грамота 2 место

		«Татарстан - миңем республикам»		
Малова Лиана	7кл	Детский конкурс «Радуга творчества» «Туган телем – иркэ гөлем»	Всероссийский	Диплом, 1 степени
Хамматова Азалия	7 кл	НПК «Мансур Шиһапов исемендәге яшь каләмчеләрнең республикакүләм ижади конкурсы – 2023» «Туган авыл»	Республиканский	Диплом, 2 степени
Меновщиков Данил	7а	Муниципальное Первенство города Набережные Челны по кикбоксингу, на призы «Кубок Мэра» 1.10.2022	Республиканский	2 место
Меновщиков Данил	7а	Республиканский турнир на призы ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П.Титова»	Республиканский	2 место
Чернов Кирилл	7а	Первенство района по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района,	Районный	2 место
Утягулов Раниф	7а	Муниципальное Первенство города Набережные Челны по боксу, на призы «Кубок Мэра»	Районный	1 место
Сибгатуллина Алина	7а	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие - 2022» Октябрь	Республиканский	Лауреат 1 степени
Сибгатуллина Алина	7а	Открытый республиканский фестиваль –конкурс художественного творчества Колибри	Республиканский	Лауреат 2 степени
Меновщиков Данил	7а	Муниципальное Первенство города Набережные Челны по кикбоксингу, на призы «Кубок Мэра» 1.10.2022	Республиканский	2 место

Меновщиков Данил	7а	Республиканский турнир на призы ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П.Титова»	Республиканский	2 место
Чернов Кирилл	7а	Первенство района по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района,	Районный	2 место
Утягулов Раниф	7а	Муниципальное Первенство города Набережные Челны по боксу, на призы «Кубок Мэра»	Районный	1 место
Сибгатуллина Алина	7а	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие - 2022»Октябрь	Республиканский	Лауреат 1 степени
Сибгатуллина Алина	7а	Открытый республиканский фестиваль –конкурс художественного творчества Колибри	Республиканский	Лауреат 2 степени
Меновщиков Данил	7а	Муниципальное Первенство города Набережные Челны по кикбоксингу, на призы «Кубок Мэра» 1.10.2022	Республиканский	2 место
Меновщиков Данил	7а	Республиканский турнир на призы ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П.Титова»	Республиканский	2 место
Чернов Кирилл	7а	Первенство района по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района,	Районный	2 место
Утягулов Раниф	7а	Муниципальное Первенство города Набережные Челны по боксу, на призы «Кубок Мэра»	Районный	1 место
Сибгатуллина Алина	7а	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие - 2022»Октябрь	Республиканский	Лауреат 1 степени

Сибгатуллина Алина	7а	Открытый республиканский фестиваль –конкурс художественного творчества Колибри	Республиканский	Лауреат 2 степени
Меновщиков Данил	7а	Муниципальное Первенство города Набережные Челны по кикбоксингу, на призы «Кубок Мэра» 1.10.2022	Республиканский	2 место
Меновщиков Данил	7а	Республиканский турнир на призы ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П.Титова»	Республиканский	2 место
Чернов Кирилл	7а	Первенство района по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района,	Районный	2 место
Утягулов Раниф	7а	Муниципальное Первенство города Набережные Челны по боксу, на призы «Кубок Мэра»	Районный	1 место
Сибгатуллина Алина	7а	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие - 2022»Октябрь	Республиканский	Лауреат 1 степени
Сибгатуллина Алина	7а	Открытый республиканский фестиваль –конкурс художественного творчества Колибри	Республиканский	Лауреат 2 степени
Меновщиков Данил	7а	Муниципальное Первенство города Набережные Челны по кикбоксингу, на призы «Кубок Мэра» 1.10.2022	Республиканский	2 место
Саетшина Алия	8б	Районные соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	1-е место
Лесников Тимур	9а	Сдача нормативов ГТО	Муниципальный	золото
Загидуллина Аделина	9а	Конкурс «Замечательный вожакий»	Муниципальный	3 место
Лесников Тимур, Мартынов Алексей	9а	Региональная игра «Магистры географии»	Региональный	2 место

	9а	Региональная игра «Магистры географии»	Региональный	2 место
Участники: 1.Арсланов Камил, 2.Григорьева Елизавета, 3.Галкина Диана, 4.Мартынов Алексей, 5.Лесников Тимур, 6.Загидуллина Аделина, 7.Кондратьев Данис	9а	«Чистые игры»	Муниципальный	1 место
Лесников Тимур	9а	Мини-футбол	Муниципальный	
Арсланов Камиль	9а	Мини-футбол	Муниципальный	
Губочкина В Иванова С	9б	Республиканский фестиваль конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	республиканский	Диплом 3 степени
Губочкина В Иванова С	9б	«Танцемания»	международный	Диплом 1 степени
Губочкина В Иванова С	9б	XXII республиканский фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель»	республиканский	Дипломат 1 степени
Губочкина В Иванова С	9б	VI региональный конкурс сценического искусства «Камская волна -2021»	региональный	Дипломат 1 степени
Ферафонтова Настя	11	Олимпиада по физкультуре	районный	1
Норов Мустафин	9б	Соревнования по легкой атлетике	районный	3 место 2 место
Панкратов Абдуллаева Губочкина	9б	Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский	Победители и призеры
4 учащихся	9б	Соревнования по волейболу	районный	3 место
Загидуллина Алина	8а	Краеведческая онлайн викторина	Всероссийский	Победитель
Оспанова Аделя	8а	Экологический турнир	Региональный	1 место

		«Весенний кубок чистоты 2023»		
Оспанова Аделя	8а	Экологический кейс-чемпионат «Зеленый эчпочмак»	Республиканский	1 место
Фатхутдинова Алина	8а	Экологический кейс-чемпионат «Зеленый эчпочмак»	Республиканский	1 место
Фатхутдинова Алина	8а	Экологический турнир «Весенний кубок чистоты 2023»	Региональный	1 место
Фатхутдинова Алина	8а	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Региональный	Диплом участника
Фатхутдинова Алина	8а	Фестиваль-конкурс Национального Достояния	Всероссийский	1 место
Фатхутдинова Алина	8а	Конкурс «Вещам – вторую жизнь»	Муниципальный	1 место
Фатхутдинова Алина	8а	Конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Республиканский	Диплом участника
Бармина Мария	1в	Творческий конкурс ГБУК «Республиканская детская библиотека им.Р.Миннуллина» «Я люблю читать стихи»	Республиканский	Грамота
А. Арсланов Эльмир	5б	ТИСБИ филиал МАУ ДО "Детско-юношеский центр № 14" «Мин яратам сине Татарстан»	Республиканский	Диплом 2 степени
Исламова А.Р.	2а	Конкурс рисунков «Моё чудесное лето»(Республиканский	2 место
Исламова А.Р.	2а	Конкурс детского творчества «С любовью к бабушке и дедушке»(Международный	1 место
Исламова А.Р.	2а	Конкурс «Письмо о маме» (технология)	Муниципальный	1 место
Халиуллина Н.И.	2а	Конкурс «Туган телем – серле тел» (тат.язык)	Муниципальный	1 место

Халиуллина Н.И.	2а	Конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Межрегиональный	
Семья Исламовых	2а	Конкурс «Живи ёлочка»	Муниципальный	1 место
Башарова А.Г.	2а	Творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»	Республиканский	2 место
Исламова А.Р.	2а	Конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»	Республиканский	1 место
Малова А.Г.	2а	Конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Межрегиональный	3 место
Абдрахманова Э.И.	2а	Творческий конкурс «Моя семья-мое богатство»	Республиканский	1 место
Даутов Арлан Ильдарович	2б	Конкурс рисунков «Мое чудесное лето».	Республиканский	Диплом 3 степени
Суханова Полина Павловна	2б	Конкурс посвященный Памяти героев ВОВ	Муниципальный	Диплом 3 степени
Шайхутдинова Элина Чирков Захар Петров Ярослав	3а	Творческий конкурс рисунков «Автомобиль будущего»	Республиканский	Участник
Ивыгина Полина	3а	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года»	Межрегиональный	Диплом II степени
Камалденов Тагир	3а	«Моя семья-моё богатство»	Муниципальный	Победитель
Исламова Милана	7в	"Профессионал -2023"	Республиканский	Диплом 1 место
Гумерова Диляра	7в	"Профессионал -2023"	Республиканский	Диплом 1 место
Яграшева Ангелина	7в	"Профессионал -2023"	Республиканский	Диплом 1 место

Внеурочная деятельность

Название учебного курса	Предмет	Количество учащихся	Ожидаемый результат	Достигнутый результат
«Умелые руки»		17	Приобретение школьником социальных знаний, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, получение опыта самостоятельного действия.	Различные проекты, выставки, поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, ветеранов, учителей, родителей, оформления школы, класса для праздничных утренников.
«Почемучка»	Окружающий мир	20	учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) -оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей -развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, -развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения; -развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки формируют личностный смысл учения; -развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки	
«Читательская грамотность»	Литературное чтение	20	- оценивает (как хорошие или плохие) поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; -эмоционально «проживает текст» , выражать свои эмоции;	

			<ul style="list-style-type: none"> -понимает эмоции других людей, сочувствует, сопереживает; -высказывает своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам. -осознанно, правильно, выразительно читает целыми словами; -понимает смысл заглавия произведения; -самостоятельно озаглавливает текст; выбирает наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных; подробно и выборочно пересказывает текст; -составляет устный рассказ о герое произведения по плану; -размышляет о характере и поступках героя; -различает народную и литературную (авторскую) сказку; -соотносит автора, название и героев прочитанных произведений 	
«Умелые руки»		19	<ul style="list-style-type: none"> формирование устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности; овладение навыками работы с разнообразными материалами и навыками создания образов посредством различных технологий; 	Учащиеся с познавательным интересом относятся к творческой деятельности и овладели навыками создания работ посредством различных технологий.
Профессия моих родителей.		20		
Здоровейка		15	<ul style="list-style-type: none"> -составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; -выполнять физические упражнения для развития физических навыков; -различать “полезные” и “вредные” продукты; 	-осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, уменьшение

			<ul style="list-style-type: none"> -использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, коронавирус; -определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье; -заботиться о своем здоровье; -находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет; -оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удущении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах; - находить выход из стрессовых ситуаций; - принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания; 	<ul style="list-style-type: none"> пропусков по причине болезни; - увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; - социальная адаптация детей, расширение сферы общения, -приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
Отряд ЮИД		15	<ul style="list-style-type: none"> -развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; -формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; -формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; -формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; - формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТ и навыков пропагандистской работы; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание правил дорожного движения, дорожных знаков и их представителей; - способы оказания первой медицинской помощи; -техническое устройство велосипеда; - читать информацию по дорожным знакам; - пользоваться общественным транспортом; - управлять велосипедом; - осознание взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; - осознание активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

			-сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.	
математическая грамотность	математика	18	решать практико-ориентированные задачи, содержащие зависимости величин (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость), связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами (налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами) извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, линейной, столбчатой и круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач; представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм	
Мир профессий		16		
Разговоры о важном		16		
«Олимпиец»		32		Призеры олимпиад
Туган телем – иркә гөлем (түгәрәк-ЦВР)	Татарский язык	15	Уку елы ахырында укучылар белергә тиеш : -Сүз сэнгате, анын төп үзенчәлеге. -Татар сүз сэнгате, анын тәүге адымнары, формалашу чоры, үткән юлы. Сүз остасының бурычы, образга керү һәм тоемлап сөйләү. -Мәдәниятне анлый белүче, ижади талантлы, эстетик тәрбия алучы, әхлак сыйфатларына ия кеше булу. Укучы эшли, башкара белергә тиеш :	Укучылар мәдәниятне анлай белергә, ижади талантлы, эстетик тәрбия алучы, әхлак сыйфатларына ия булырга омтылдылар. Төрле ачык чараларда, конкурсларда, бәйрәмнәрдә актив катнаштылар.

			<p>-Сүз сэнгатен башка сэнгать төрлэрэннэн аера белү.</p> <p>-Татар сүз сэнгате, үткэн юлы белэн таныш булу.</p> <p>-Сэнгатьле сөйли, образга керэ белү.</p> <p>-Актерлык талантына ия булу.</p> <p>-Ижади һәм мөсткыйль, үз киңэшләрэн башкаларга да бирэ ала белү.</p> <p>-Сәхнә тормышы белэн таныш, башка милләт сүз сэнгате белэн дә кызыксына белү.</p>	
"Содружество"		18	<p>-формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;</p> <p>-формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем; активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.</p>	<p>В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобрели:</p> <p>Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.</p>
Академия Спорта	физкультура	15	<p>- воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;</p>	<p>Сплочение детей, активность, ответственность, ловкость, координация, любовь и потребность к физическим занятиям</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни; - формирование жизненно важных умений и навыков - развитие двигательных качеств в спортивных играх - координации, ловкости, выносливости. - привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом. 	
«Лира»	Родной (русский) язык	15	Понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа, уважительное отношение к русскому языку, стремление к речевому самосовершенствованию: достаточный объём словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения	Дети освоили базовые понятия лексики, осознали эстетическую функцию родного языка, научились работать в группах,
"Содружество"		20	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства; <input type="checkbox"/> формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. <input type="checkbox"/> развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем; <input type="checkbox"/> активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны. 	В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобрели: Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллек-

				тивной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
Мир профессий		17		
Разговоры о важном		17		
Занимательная математика	математика	40		Призеры олимпиад

Организация выездов, экскурсий с учащимися

Место	Цель выезда	Количество учащихся	Достигнутые результаты
Экскурсия на берег реки Камы	Углубить и систематизировать знания детей о реке, её значении, воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе.	53	Трудовой десант по берегу реки Кама
Экскурсия на берег реки Кама	«Прощай 1 класс»	16	Сплочение коллектива
Экскурсия в отделение связи	«Как путешествует письмо»	16	Сплочение коллектива, узнали как путешествует письмо, познакомились с профессией почтальона, оператора.
П.Круглое поле	Конкур «Созвездие»	2	Участники
Экскурсия на берег реки Камы	Углубить и систематизировать знания детей о реке, её значении, воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе. Умение ориентироваться на местности.	19	Трудовой десант по берегу реки Кама

Экскурсия в аэропорт «Бегишево»	Изучение специфики работы в аэропорте, профориентация, пожарная служба, служба безопасности, служба контроля.	17	Ознакомились с профессиями.
Сельская библиотека, школьная библиотека	Знакомство с профессиями	20	Дети познакомились с профессией библиотекаря.
Чулочно-носочная фабрика	-Получить наглядное представление о деятельности фабрики -Познакомить детей с процессом изготовления чулочно-носочной продукции.	19	Учащиеся ознакомились с современными технологиями по производству чулочно-носочных изделий.
Пожарная часть с. Бетьки	-вызвать интерес и уважение к профессии пожарного , -привить основы безопасного поведения в экстремальных ситуациях.	19	Учащиеся ознакомились с экипировкой пожарных, с оборудованием пожарной машины, средствами пожаротушения и т.д.); 3.Узнали как правильно действовать при возникновении пожара;
Чулочно-носочная фабрика	-Получить наглядное представление о деятельности фабрики -Познакомить детей с процессом изготовления чулочно-носочной продукции.	19	Учащиеся ознакомились с современными технологиями по производству чулочно-носочных изделий.
Пожарная часть с. Бетьки	-вызвать интерес и уважение к профессии пожарного , -привить основы безопасного поведения в экстремальных ситуациях.	19	Учащиеся ознакомились с экипировкой пожарных, с оборудованием пожарной машины, средствами пожаротушения и т.д.); 3.Узнали как правильно действовать при возникновении пожара;
Театр «Мастеровые»	Получить наглядное представление о деятельности театра, культуре поведения в театре во время спектакля и в антракте.	19	Учащиеся присутствовали на премьере спектакля «Алиса в стране чудес», получили знания как нужно вести себя в театре, люди каких профессий там работают..
Поход	Формировать правила безопасного пребывания на природе, туристические навыки. Формировать у детей лидерские качества, гражданскую и социальную ответственность	19	Бережно относиться к природе.

Поход	Формировать правила безопасного пребывания на природе, туристические навыки. Формировать у детей лидерские качества, гражданскую и социальную ответственность	19	Бережно относиться к природе.
Поход	Формировать правила безопасного пребывания на природе, туристические навыки. Формировать у детей лидерские качества, гражданскую и социальную ответственность	17	Научились распределять обязанности, взаимовыручке. Бережно относиться к природе
Театр «Мастеровые»	Обобщить знания детей о театре, как о виде искусства, его назначении.	6	Обобщили знания о театре, как о виде искусства и о его значении
Театр «Мастеровые»	Обобщить знания детей о театре, как о виде искусства, его назначении.	6	Обобщили знания о театре, как о виде искусства и о его значении

**Обобщение и представление собственного опыта
Публикация в средствах массовой информации**

Название публикации	Способ представления (текст, электронный ресурс)	Место публикации (издательство, сайт, ссылка)
«Устное народное творчество. Пословицы и поговорки»	проектная работа	pedagogirussia.ru Серия БИИ №240125-2-187, 25.01.2024
«Творчество Габдуллы Тукая в оценке Фатиха Амирхана»	текст	сайт Infourok.ru ЛТ6573257, 22.10.2023

«Туган жирем – Татарстан» темасын йомгаклау	дәрес планы	сайт kopilkaurok.ru №628717, 30.03.2023
Рабочая программа внеурочной деятельности «Выразительное чтение»	статья	сайт Infourok.ru БЖ41633127, 03.03.2023
«Краеведческая экспедиция по родному краю»	проектная работа	сайт ЦПИ им.К.Д.Ушинского «Новое образование» №2648 ДЦ,19.10.2023
«Туган телем – серле тел»	статья	сайт multiurok.ru MUF2094536, 28.08.2023
«Әхмәт ниғә елады?» тексты өстендә эш	текст	сайт kopilkaurok.ru №626945, 03.03.2023
Рабочая программа внеурочной деятельности «Найди свой путь»	рабочая программа	сайт kopilkaurok.ru №638400, 24.10.2023
Мөхәммәт Мәһдиевнең «Кеше китә- жыры кала»повестенда шәхес концепциясе	статья	сайт multiurok.ru MUF2114149, 22.11.2023
«Галимжан Ибраһимов – киң колачлы язучы»	статья	сайт Videourok.ru №99795177, 20.10.2023
«Хәсән Туфанның 60 -70 нче еллардагы ижаты»	статья	сайт koncept.ru КУ№116378, 20.10.2023
Разработка внеклассного мероприятия «Без бергә - тату гаилә»	разработка	Информационно-методический интернет сайт «Globus»ru Серия АА №202057-69,24.03.2023
«Стилистика татарского языка»	программа элективного курса	pedagogirussia.ru Серия БФ №231030 -1 -327, 24.11.2023
ТУКАЙ һәм ТУГАН ТЕЛ	статья	сайт multiurok.ru MUF2185904, 25.02.2024
«Боерык фигыль» темасына дәрес планы	дәрес планы	сайт Videourok.ru №99799067, 25.02.2024
«Мәңге үлмәс, Муса, синең жыр!»	мероприятие	сайт kopilkaurok.ru №646312, 25.02.2024

«Герои Лермонтова и их самостоятельная жизнь»	вебинары	Просвещение <news@email.prosv.ru>:02.11.2023
Внеурочная деятельность с учебным пособием «Шаг к цифровому фото»	вебинары	Просвещение <news@email.prosv.ru>:03.11.2023
Курс «Основы налоговой грамотности» для старшеклассников как пример практико - ориентированного подхода в образовании	вебинары	Просвещение <news@email.prosv.ru>:08.11.2023
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего»: регламент, требования, содержание	вебинары	Просвещение <news@email.prosv.ru>:09.11.2023
«Уроки налоговой грамотности «юНГа» для 5-6 классов. Планы по развитию проекта на учебный год 2023-2024»	вебинары	Просвещение <news@email.prosv.ru>:15.11.2023
Функциональная грамотность в школе: какое направление важнее?	вебинары	Просвещение <news@email.prosv.ru>:10.01.2024
«Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности школьников»	вебинары	Просвещение <news@email.prosv.ru>:15.02.2024

Обмен опытом (с указанием темы выступления)

Название мероприятий	Форма представления (мастер-класс, открытый урок, семинар)	Уровень
XI Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	семинар	НГПУ, 28.04.2023
Анализ олимпиадных работ по предметам гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год.	круглый стол	Школьный МО
Отчет о проделанной работе МО учителей гуманитарных предметов за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.	педагогический совет	Школьный МО

Анализ результатов выполнения ОГЭ 9а,б класса по татарскому языку	круглый стол	Школьный МО
«Кешеләрдән гел яхшылык эзлим...» Кол Галинең тормыш юлы һәм ижаты буенча	круглый стол	Школьный МО ГЦ и 10-11 классы
XI Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	семинар	НГПУ, 28.04.2023

Участие в профессиональных конкурсах, смотрах

Полное название конкурса	Кто проводил (УО и ДМ, ИМЦ, НГПУ, и др.)	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года»	УО	Лауреат
Флагманы образования	Всероссийский профессиональный конкурс	Сертификат участника
«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»	Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» отдел МВД России по Тукаевскому району	2 место по Тукаевскому муниципальному району РТ
Республиканская акция «Татарча диктант» -2023»	РТ	Рәхмәт хаты
Всероссийская научно- практическая конференция «Абрамовские чтения» НГПУ	НГПУ	Сертификат
Международная научно- практическая конференция, посвященная 135 летию со дня рождения писателя по теме: «Г.Ибраһимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих» (НГПУ)	(НГПУ)	Сертификат
V Всероссийские с международным участием научные чтения «Слово в зеркале истории языка» (НГПУ)	(НГПУ)	Сертификат

«Халыклар бердәмлеге» темасына багышланган Республикакуләм конкурс, «Туган илем -халыкларның уртак йорты» номинациясендә жинүче	РТ	Диплом победителя
Акция «Родная речь-Отечества основа» (диктант на тат.яз, 2023) ТИСБИ	ТИСБИ	Благодарственное письмо
Региональная олимпиада по татарскому языку для обучаю-щихся 9 классов (за подготовку) НГПУ (2023)	НГПУ	Благодарственное письмо
V Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании» по теме «Творчество Г.Тукая в оценке Ф. Амирхана»10.04.2023	Всероссийский	Диплом III степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года- 2023» на тему «Туган жирем - Татарстан» 20.05.2023	Всероссийский	Диплом, 1 степени
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «ВОЗРОЖДЕНИЕ» на тему «Духовное богатство народа в произведениях устного народного творчества» 2023	Всероссийский	Диплом победителя

Прохождение курсов (очно, заочно, дистанционно), вебинаров и т.д.

Название учебного заведения	Год	Наименование документа	Наименование программы
ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	2022	Удостоверение	" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя предметника
Всероссийской конференции (образовательная платформа «ЯКласс»	2022	Свидетельство	«Семья + школа»

ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	2022	Удостоверение	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	07.01.23	Удостоверение	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21...» в объеме 144 часа
ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (дистанционно)	2023	сертификат	Подготовка организаторов ППЭ
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	2023	Удостоверение	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»

Наличие наград

ФИО	Год	Награда
Насибуллина Нурсина Наиловна	2023	Почётная грамота МО и Н РТ
Газизова Оксана Аркадьевна	2023	Почётная грамота МО и Н РТ
Лысенков Андрей Васильевич	2023	Благодарственное письмо управления образования
Нурханова Любовь Джолдасовна	2023	Грамота МО и Н РТ за подготовку призера Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, республиканский этап
Мутагирова Гулия Наилевна	2023	Нагрудный знак «Молодой педагог»

Выводы и задачи, сделанные педагогическим работником:

В течение учебного года (особенно вторая половина, так как были отменены ограничения) обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных, районных мероприятиях, предметных олимпиадах школьного, республиканского уровней. За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, так как их активность снизилась за период пандемии. Продолжить совместное планирование и реализацию классных и школьных дел, продолжить работу по повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

Проблемы: Для успешной и показательной работы при проведении классных часов и школьных мероприятий, отсутствует музыкальная аппаратура и микрофоны. Также существенная нехватка сценических костюмов.

Проблемы со здоровьем учащихся из-за перегрузок; малоподвижный образ жизни, дефицит свободного времени, неумение правильно организовать свой режим дня, недостаточный самоконтроль, оценка своих действий.

Низкая мотивации на здоровый образ жизни, ценностного отношения к культуре здоровья, т.к. дети в свободное время сидят на телефонах и играют в онлайн игры.

7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Фонд библиотеки 22316 экз. укомплектован:

справочной литературой - 187 экз.,

художественной литературой - 4697 экз.,

методической литературой - 363 экз.,

учебниками - 15024 экз.,

учебные пособия - 648 экз.,

печатные издания - 23240 экз.,

электронными ресурсами - 76 шт.

Количество компьютеров в библиотеке - 1

В 2022– 2023 учебном году фонд библиотеки пополнился учебной литературой в количестве 1011 экземпляров.

Посещаемость библиотеки в среднем составляет 100%, что больше прошлого года. Численность зарегистрированных в библиотеке 484 человека. Это значит, что из 442 учащихся школы библиотеку посещают все. Самые читающие дети - учащиеся 1-4 классов. Число посещений – 6115, объем книговыдач – 9102 экз.

8. Кадровое обеспечение

В состав педагогического коллектива МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022-2023 учебном году входило 39 педагогов, из которых 2 учителя - находились в декретном отпуске по уходу за ребенком, 2 внешних совместителя:, 1 педагог-психолог, учитель химии. С высшей квалификационной категорией - 14 педагогов (35,9%) - Шагимарданова Раушания Анваровна (русский язык и литература), Галяутдинова Гульфия Асватовна (математика), Нургалиева Нализа Аманбаевна (химия, биология), Галяутдинов Фатих Фаатович (физическая культура), Хатыпова Гульнур Равиловна (начальные классы), Исламова Миляуша Хасановна (татарский язык и литература), Лысенкова Светлана Лукьяновна (русский язык и литература), Назипова Гюзель Фаатовна (начальные классы), Ивыгина Тамара Ивановна (начальные классы), Абсалямова Розалия Халиулловна (история и обществознание), Шарапова Рамиля Мударисовна (учитель родного языка и литературы), Газизова Оксана Аркадьевна (начальные классы), Мутагирова Гулимя Наиловна (начальные классы), Мохото Алена Геннадьевна (педагог-психолог); с первой квалификационной категорией -13 педагогов (33,3%) Три учителя - Хатыпова Г.Р., Шагимарданова Р.А., Ивыгина Т.И. награждены почетной грамотой РФ, Галяутдинов Ф.Ф. является отличником физической культуры РТ, четыре педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - Шагимарданова Р.А., Ивыгина Т.И., Шарапова Р.М., Абсалямова Р.Х., нагрудным знаком «Молодой педагог» награждена Мутагирова Г.Н., семь учителей награждены почетной грамотой РТ – Шагимарданова Р.А., Абсалямова Р.Х., Лысенкова С.Л., Галяутдинова Г.А., Назипова Г.Ф., Насибуллина Н.Н., Газизова О.А.

На современном этапе развития российской школы складывается новый ролевой стандарт профессиональной деятельности учителя. Изменяются содержание и подходы к педагогической деятельности. В школе разработана система курсовой подготовки кадров. В течение 2022-2023 учебного года из 35 основных педагогических работников школы 28 человек (80%) повышали квалификацию: на курсах повышения квалификации – 13 педагогов (33%), курсах по цифровым образовательным технологиям – 3 педагога (8%), на обучении по подготовке экспертов региональных предметных комиссий по проверке ОГЭ по русскому языку - 1 педагог (3%), 21 педагогов (60%) приняли участие в обучающих семинарах, форумах, конференциях, вебинарах.

Продолжается положительная динамика участия членов педагогического коллектива школы в педагогических конкурсах:

- учителя начальных классов Шаехова Алия Рафисовна и Рамазанова Зульфия Ильдаровна – участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2023»;

- учитель татарского языка и литературы Гайнатуллина Талия Гаязовна – призер муниципального этапа всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы - 2023»

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работает 5 методических объединений:

- *МО учителей начальных классов, руководитель Ивыгина Т.И.*
- *МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Шарапова Р.М.*
- *МО учителей художественно-технологического цикла, руководитель Ибрагимов В.А.*
- *МО учителей естественнонаучного цикла, руководитель Галяутдинова Г.А.*
- *МО классных руководителей, Мутагирова Г.Н.*

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО всех циклов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, однако в ШМО отсутствует работа по обобщению учителями результатов своей работы, с которыми он знакомил бы своих коллег на заседаниях методических объединений. Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, вебинарах, повышают свою квалификацию дистанционно, однако не делятся своими знаниями и успехами с коллегами на заседаниях ШМО.

Отчет МО учителей начальных классов

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.

В объединение ШМО начальных классов входит 11 учителей и 1 воспитатель группы продлённого дня.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Месяц	Содержание работы
Август	Заседание №1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год»

Ноябрь	Заседание №2 Тема: «Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»
Декабрь	Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
Март	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»
Май	Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 5 педагогов, I категории – 5 педагогов, без категории – 2 педагога.

Проводимые учителями уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Результаты всех олимпиад и НПК очные (только победители и призеры)

Название олимпиады или НПК	Уровень(муниц, респуб, всерос-й)	ФИО учителя	ФИО участника	Результат
Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	Республиканский	Газизова О.А.	Мутагирова Самина	Победитель
Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	Республиканский	Мутагирова Г.Н.	Маламанов Владислав	Победитель
Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	Республиканский	Мутагирова Г.Н.	Шакиров Ильдар	Победитель
Олимпиада по русскому языку WINRID	Республиканский	Ивыгина Т.И.	Попова Яна	Победитель
Олимпиада по русскому языку WINRID	Республиканский	Ивыгина Т.И.	Хакимова Эльвина	Победитель
Олимпиада «Winkid» по математике (весенний этап)	Республиканский	Газизова О.А.	Гарипов Ринат	Победитель

Олимпиада «Winkid» по русскому языку (осенний этап)	Республиканский	Газизова О.А.	Шакирова Ясмينا	Призёр
Осенняя олимпиада Winkid по математике	Республиканский	Газизова О.А.	Шакирова Ясмينا	Диплом участника
Весенняя олимпиада Winkid по математике	Республиканский	Газизова О.А.	Гарипов Ринат	Диплом участника
Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	Республиканский	Газизова О.А.	Мутагирова Самина	Диплом призёра

В целях повышения качества образования учителями ведется работа со слабоуспевающими учащимися. Ими составлены графики дополнительных занятий, проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году

Учебная программа для 1 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО, 2-4 классов ФГОС 2009 года и выполнена полностью.

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества
2а	20	100	85
2б	19	100	68
2в	15	100	47
Итого	54	100	66,6
3а	19	100	58
3б	20	100	55
3в	19	100	53
Итого	58	100	55,3
4а	23	100	61
4б	22	100	73
Итого	45	100	67
2-4 кл.	157	100	64

Вывод:

- отмечается довольно высокий показатель качества знаний в сравнении с данными по всей школе в следующих классах: 2а (85%), 2б (68), 4б (73%) Средний показатель качества знаний в 3а (58%), 4а (61%),
- низкий показатель качества знаний в 2в (47%) классе, что ниже средних показателей качества знаний учащихся

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------

Уровень образования	Успев. %	Кач.%	Успев. %	Кач.%	Успев.%	Кач.%
НОО	100%	55.26% (-0,9%)	100%	67.53% (+12,27%)	100%	64% (-3, 53%)

Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает понижение показателя качества в 2022-23 учебном году: понижение показателя качества знаний на уровне начального общего образования - на 3,53%.

Отчет ВПР 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во учеников	Участвовали в к/работе					% успеваемости	% качества	ср.балл	ФИО учителя
				5	4	3	2				
Русский язык	4б	22	22	3	14	5	0	100%	77%	3,91	Шакирова Ф.Ф.
Математика	4б	22	20	8	9	3	0	100%	85%	4,25	Шакирова Ф.Ф.
Окружающий мир	4б	22	22	7	12	3	0	100%	86%	4,18	Шакирова Ф.Ф.
Русский язык	4а	23	23	3	14	6	0	100%	74%	3,87	Столярова Т.М.
Математика	4а	23	22	9	10	3	0	100%	86%	4,27	Хатыпова Г.Р.
Окружающий мир	4а	23	23	7	14	2	0	100%	91%	4,22	Хатыпова Г.Р.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Ткачева Н.В. выступила с сообщением на тему: «Эффективные приемы и методы работы учителя» на региональный семинаре – практикуме «Образовательный процесс в начальной школе: от учебной задачи к функциональной грамотности», Газизова О.А. выступила на районной августовской конференции учителей начальных классов Тукаевского района в МБОУ «Нижнесуксинская СОШ» с докладом «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения качества работы учителя», Ивыгина Т.И. выступила на региональном семинаре по теме «Преимственность как условие успешной адаптации школьников», СОШ №10, г. Набережные Челны.

Педагоги являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Учителя ШМО принимали участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Конкурсы, олимпиады (по предмету) в которых принял участие педагог.

№ п/п	Название конкурса	ФИО учителя	Очно или дистанционно	Уровень (муниц, респуб, всерос-й)	Результат
1.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творчества полёт»	Мутагирова Г.Н.	дистанционно	республиканский	2 место
2	Лучший руководитель отряда ЮИД	Газизова О.А.	очно	Муниципальный	участник
3	«Первый учитель»	Ивыгина Т.И.	заочно	Всероссийский	Участник
4	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ»	Ивыгина Т.И.	заочно	Республиканский	Победитель
5	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»	Ивыгина Т.И.	заочно	Республиканский	Диплом I степени
6	Республиканский конкурс «Педагог будущего – 2023»	Ивыгина Т.И.	заочно	Республиканский	Диплом I степени
7	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Ивыгина Т.И.	заочно	Региональный	Диплом 3 место
8	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС»	Ивыгина Т.И.	заочно	Всероссийский	Победитель
9	«Учитель года 2023»	Портнягина Л.Ф.	очно	Муниципальный	Участник

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

1. Продолжить изучение нормативных документов по переходу на новый ФГОС.
2. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

3. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
4. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей; продолжить работу с мотивированными детьми;
5. Каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
6. Работать над индивидуальной темой по самообразованию;
7. Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
8. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

МО учителей гуманитарного цикла.

Одним из основных структурных подразделений методической службы школы является МО учителей гуманитарного цикла, в состав которого входят учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы, английского и немецкого языка, истории и обществознания.

Количество учителей – 11, из них 5 учителя имеют высшую категорию, 3 учителя имеют первую квалификационную категорию, 3 учителя без категории.

В 2022-2023 учебном году работа учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Тема, над которой работало МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работ по темам самообразования;
- Творческих отчётов;
- Публикации в периодической печати;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения недели гуманитарного цикла;

Обучения на курсах повышения квалификации;

Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Заседания МО:

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
1	26.08.2022	Анализ деятельности МО и итоги ЕГЭ и ОГЭ за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана на 2022-2023 учебный год.
2	10.11.2022	«Система подготовки учащихся к олимпиадам и учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ГЦ.» Анализ результатов стартовых контрольных работ.
3	11.01.2023	«Формирование универсальных учебных действий на уроках». Планирование необходимой работы для исправления пробелов. Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах по гуманитарным циклам и дистанционных олимпиадах, конкурсах первого полугодия.
4	30.03.2023	«Организация эффективности обучения». Анализ открытых уроков. Состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ГЦ.
5	31.05.2023	«Итоговая аттестация учащихся». Подведение итогов года. Задачи на 2022-2023 учебный год.

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

Итоги предметных муниципальных олимпиад в сравнении с прошлым годом

Базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) стала МБОУ «Круглое Поле»

Предмет	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус (победитель/призер)</i>	<i>Фамилия педагога, подготовившего участника олимпиады)</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>
обществознание	Мартынов	Алексей	Александрович	9	призер	Садыков	Айрат	Ханифович
русский язык	Исламова	Милана	Руслановна	7	призер	Шагимарданова	Раушания	Анваровна
литература	Стрыгина	Алиса	Витальевна	10	призер	Шагимарданова	Раушания	Анваровна
	Галкина	Диана	Эдуардовна	9	призер	Лысенкова	Светлана	Лукьяновна
	Косачева	Алина	Сергеевна	11	призер	Лысенкова	Светлана	Лукьяновна
английский язык	Стрыгина	Алиса	Витальевна	10	призер	Нурханова	Любовь	Джолдасовна
	Фархутдинов	Даян	Денисович	7	победитель	Нурханова	Любовь	Джолдасовна
татарский язык	Утробина	Анна	Романовна	5	призер	Шарапова	Рамиля	Мударисовна
	Пекменова	Софья	Анатолевна	8	призер	Исламова	Миляуша	Хасановна
	Громова	Полина	Владимировна	9	призер	Шарапова	Рамиля	Мударисовна

Учителям предметникам ГЦ МО:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
 - более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
 - активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

1. Результаты всех олимпиад очные (только победители и призеры).

Название олимпиады	Организатор олимпиады	ФИО учителя	ФИО участника	результат
Английский язык (ВОШ)	МО и Н РТ	Нурханова Любовь Джолдасовна	Фархутдинов Даян Денисович	призер

Учитывая типичные ошибки, допущенные обучающимися учителям классах было предложено:

- проводить дополнительные занятия по отработке знаний, умений и навыков по тем разделам программы, где учащиеся допустили ошибки;
- проводить дополнительные занятия по выработке и совершенствованию умения работать с текстом;
- пополнить педагогическую лабораторию более эффективными методическими пособиями по подготовке к итоговым тестированиям, привлекать при этом электронные ресурсы и т.д.

В течение первого полугодия администрацией школы по плану ВШК осуществлялся контроль над выполнением учителями программного материала по предмету.

В соответствии планом ВСОКО с 03.10.2022 по 08.10.2022 года в МБОУ «Бетькинская СОШ с уиоп» проводились **входные контрольные работы учащихся 5-х классов.**

Результаты по русскому языку:

Дата	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ассистента	Успеваемость	Качество
04.10.22	5а	русский язык	Романовская Светлана Юрьевна	Насибуллина Н.Н.	94 %	53%
04.10.22	5в	русский язык	Романовская Светлана Юрьевна	Абсалямова Р. Х.	89 %	65 %
04.10.22	5б	русский язык	Романовская Светлана Юрьевна	Шагимарданова Р.А.	77 %	59 %
Средний показатель					86,6%	59%

Результаты по английскому языку:

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Участвовали в диктанте	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл
1	5«Б»	17	17	-	5	5	7	58,82	29,41	2,88
2	5«А»	18	18	1	3	3	11	38,89	22,22	2,67
3	5«В»	18	18	1	3	3	11	38,89	22,22	2,67
Средний показатель:								45,5	24,6	2,74

Промежуточная аттестация в форме контроля -2022-2023 уч.год

Дата	предмет	класс	количество участвовавших	Успеваемость %	Качество %	Учитель
17.05.23	Русский язык	10	5	100	100	Шагимарданова Р.А
10.05.23	Электив курс «Разноаспектный анализ текста»	11	6	100	зачет	Лысенкова С.Л.
17.05.23	Татарский язык	5а	18	100	89	Шарапова Р.М.
18.05.23		5б	11	100	90	Антонова Н.Н.
18.05.23		5в	14	100	64	Исламова М.Х.
18.05.23	Родной (русский) язык	5б,в	10	100	60	Столярова Т.М.
13.05.23	Элективный курс «Правовой ликбез»	9а	17	100	зачет	Абсалямова Р.Х.
13.05.23	Английский язык	4а	13	100	69	Смирнова А.В
		4а	10	100	90	Нурханова Л.Д
13.05.23	Английский язык	4б	11	100	72	Смирнова А.В.
		4б	11	100	73	Нурханова Л.Д.

2. Результаты ЕГЭ

предмет	ФИО учителя	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г	2021-2022	2022-2023
		Усп./Ср балл	Усп./Ср балл		
Английский язык-	Нурханова Л.Д.	100/79	-		

Русский язык	Шагимарданова Р.А.			100/81	
	Лысенкова С.Л	100/78	100/73,6		100/66
Обществознание	Абсалямова Р.Х			100/81	100/51
	Смирнов А.В.	100/75			
	Шамсиева Л.Т.		100/68		
	Смирнов А.В.	100/80			
История	Шамсиева Л.Т.		100/56	100/74	
	Насибуллина Н.Н.				100/42

Сравнительные результаты ЕГЭ учащихся МБОУ «Бетькинская СОШ» за 3 года

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2021	8	74	94	74,1	74,7
2022	10	81,1	98	70,7	72,82
2023	6	66	83	66,8	72,01

Результаты ЕГЭ по истории

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2021	1	56	56	69,4	61,6
2022	2	74	96	52	64,4
2023	2	42	42	45,67	60,6

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2021	5	42	68	63	61,6
2022	3	80,6	94	61	67
2023	4	51	53	55,24	61,09

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2019	2	80	83	75,1	80,4
2020	1	79	79	72,8	76,7

Количество высокобалльников по предметам.

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	Итого
русский язык	12	8	3	5	1	31
обществознание	2	2		2		7
история		2		1		3
английский язык	1					1
литература	1					1
итого	28	15	5	10	1	62

3. Результаты ОГЭ

предмет	ФИО учителя	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Усп/ ср.балл	Усп/ ср.балл	Усп/ср.балл	Усп/ср.балл
Русский язык	Лысенкова С.Л.		100/3,6	100/62,5(кач)	100/61,8(кач)
Общество- знание	Шамсиева Л.Т.		100/4		
	Абсалямова Р.Х.			100/56(кач)	100/31,3(кач)
История	Насибуллина Н.Н.			100/31(перв.б)	100/100(кач)
Английский язык	Нурханова Л.Д.			100/51(перв.б)	100/66(кач)

Сравнительные результаты ОГЭ учащихся МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» за 3 года**Результаты ОГЭ по русскому языку**

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	30	30	30	4	12	0	100	53,3	3,7
2022	32	32	10	10	12	0	100	62,5	4
2023	34	34	12	9	14	0	100	61,8	4

Результаты ОГЭ по обществознанию

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	30 (к/р)	6	1	4	1	0	100	83,3	4
2022	32	16	0	9	7	0	100	56,2	3,5

2023	34	16	1	4	11	0	100	31,3	3,4
------	----	----	---	---	----	---	-----	------	-----

Результаты ОГЭ по истории

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	32	1	1	0	0	0	100	100	5
2023	34	2	0	2	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по литературе

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	32	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по английскому языку

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	32	1	1	0	0	0	100	100	5
2023	34	3	1	1	1		100	66	4

4.Сведения о качестве знаний

№	ФИО	предмет	Успева- емость%	Качество%
1	Антонова Надежда Николаевна	Тат. язык и литература	100	75/84
2	Исламова Миляуша Хасановна	Тат. язык и литература	100	88/90
3	Шарапова Рамиля Мударисовна	Тат. язык и литература	100	88/92
4	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Рус.яз.и литература	100	73/68
5	Шагимарданова Раушания Анваровна	Рус.яз.и литература	100	78/75
6	Романовская Светлана Юрьевна	Рус.яз.и литература	100	65/68
7	Насибуллина Нурсина Наиловна	История и обществознание	100	76
8	Абсалямова Розалия Халиулловна	История и обществознание	100	77
9	Косоурова Александра Владимировна	Английский язык	100	80
10	Нурханова Любовь Джолдасовна	Английский язык	100	62

5.Сведения о качестве знаний по предметам:

№	Предмет	Успеваемость	Качество%
1	Татарский язык	100	87
2	Татарская литература	100	91

3	Русский язык	100	63
4	Литература	100	82
5	Английский язык	100	69
6	История	100	62
7	Обществознание	100	67

7.Участие на семинарах

Тема семинара	Дата и место проведения	Предмет	Тема выступления или участие	ФИО педагога
«Система работы по совершенствованию практической грамотности учащихся как основного ресурса для успешной подготовки к итоговой аттестации»	“Нижнесуьксинская общеобразовательная школа”, 27.10.2023г.	Русский язык	«Подготовка к ЕГЭ. Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ»,	Лысенкова Светлана Лукьяновна
«Участие в онлайн – марафоне, приуроченном ко Дню родного языка»	Всероссийский 21.02.2023	Родной (татарский) язык	21 февраля-День родного языка	Шарапова Рамиля Мударисовна
Особенности преподавания родного(татарского) языка в условиях релаксации обновленных ФГОС ООО»,	Казань РТ	Родной (татарский) язык	«Работы с объектами изобразительного искусства с целью создания малых литературных форм, а также достижения образовательных результатов»	Шарапова Рамиля Мударисовна
XI Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	НГПУ, 28.04.2023	Родной (татарский) язык	«Туган телем- иркэ гөлем»	Шарапова Рамиля Мударисовна

8.Распространение пед. опыта

ФИО педагога	Тема работы	Где печатались	Уровень
Шарапова Рамиля Мударисовна	X Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край	(сборник, – Казань,- 491 стр. 14.02.2023)	Республиканский

	родной, навек люби-мый, где найдешь еще такой» статья «Язмыш сынауларын жиңэ-жиңэ		
Шарапова Рамиля Мударисовна	II Всероссийский конкурс педагоги-ческого мастер-ства «Профессиональные достижения» по теме «Устное народное творчество»	Гранд-Содружество, 22.10.2022 (диплом I степени)	Всероссийский
Шарапова Рамиля Мударисовна	Всероссийская экспериментальная творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского, проектно - исследо-вательская работа по теме «Туган те-лем- иркэ гөлем»,	Всероссийская экспери-ментальная творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского проектно-исследо-вательская работа. 12.11.2022	Всероссийский
Шарапова Рамиля Мударисовна	VII Всероссийский конкурс профес-сионального мастерства среди педагогов «Современные образо-вательные технологии» конкурсная работа «Порт-фолио педагога»	pedagogirussia.ru , 26.02.2023 (диплом II степени)	Всероссийский
Абсалямова Розалия Халиулловна	«Индивидуальный проект», 2022	Всероссийская экспери-ментальная творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского проектно-исследо-вательская работа	Всероссийский
Лысенкова Светлана Лукияновна	«Исследовательская работа на тему «Религиозно-философские взгляды Л.Н.Толстого», 15.10.2022г.	Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов Центра педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	Всероссийский

9.Конкурсы, олимпиады (по предмету)

ФИО педагога	Полное название конкурса	Уровень (международный, все-российский региональный, му-ниципальный,)	Результат
Шарапова Рамиля Мударисовна	Республиканская акция «Татарча диктант» -2023	РТ	Рәхмәт хаты

Шарапова Рамиля Мударисовна	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт» по теме «Дополнительная общеобразовательная программа «Туган телем - иркэ гөлем», 23.01.2023	Всероссийский	Диплом I степени
Шарапова Рамиля Мударисовна	8) VI Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» научная работа «Галимжан Ибраһимов – киң колачлы язучы», 13.04.2023	Всероссийский	Диплом победителя
Шарапова Рамиля Мударисовна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка-2023» конспект урока «Туган жирем – Татарстан» 5.05.2023	Всероссийский	Диплом I степени
Шарапова Рамиля Мударисовна	VМеждународный конкурс методических, дедактических, авторских разработок «Педагогический форум» статья «Минем педагогик осталыгым», 22.11.2022	Международный	Диплом I степени
Шарапова Рамиля Мударисовна	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Сердце отдаю детям» конкурсная работа «Портфолио учителя татарского языка и литературы» 12.12.2022	Всероссийский	Диплом I степени
Шарапова Рамиля Мударисовна	VI Всероссийский конкурс современных методических разработок «Урок +» конкурсная работа «Творчество Габдуллы Тукая в оценке Фатиха .Амирхана»	Всероссийский	Диплом II степени
Лысенкова Светлана Лукьяновна	Онлайн-олимпиада Winkid по предмету «Русский язык»	Республиканский	Диплом
Лысенкова Светлана Лукьяновна	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участник

10. Курсы повышения квалификации

1	Насибуллина Нурсина Наилловна	Зам. директора	Инновации в управлении качеством образования: оценка, механизмы, технологии
---	-------------------------------	----------------	---

		История и обществознание	Проектирование современного урока истории и обществознания с учетом обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВС, в том числе с РАС), 72 часа, ФГБОУ ВО «НГПУ»
2	Нурханова Любовь Джолдасовна	Иностранный язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)
3	Шагимарданова Раушания Анваровна	Директор	Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»
4	Шарапова Рамиля Мударисовна	Татарский язык	.«Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников», 36 часов, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» 72 часа, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
5	Абсалямова Роза Халиулловна	Завуч	Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе: от качества управления к качеству образования, 72 часа, ГНБУ «Академия наук РТ»

Конкурсы, олимпиады (по предмету) в которых приняли участие УЧАЩИЕСЯ

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень(муниципальный, всероссийский)	ФИО учащегося	Кл.	Результат
-------	-------------------	-----------------------	---------------------------------------	---------------	-----	-----------

1	НПК «Я выбираю село» конкурсная работа «Знаменитые люди родного края»	Очно	Республиканский	Бабаева Сабина	6 кл	Диплом, 1 степени, сборник
2	V Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников «Я- исследователь» конкурсная работа «Мой край родной»	Дистанционно	Всероссийский	Мутагирова Иделия Бабаева Сабина	8 кл 6 кл	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
3	НПК «Алиш эзлэрэннэн-2023»	Дистанционно	Республиканский	Мутагирова Иделия	7кл	Сертификат
4	Конкурс «Надо жить честно»	Дистанционно	Муниципальный	Сулейманова Элана	6 кл	Грамота 2 место
5	VI Всероссийский детский конкурс «Радуга творчества» 06.01.2023	Дистанционно	Всероссийский	Малова Лиана	7 кл	Диплом, 1 степени
6	НПК «Мансур Шиһапов исемендәге яшь каләмчеләрнең республикакүләм ижади конкурсы – 2023»	Очно	Республиканский	Хамматова Азалия	7 кл	Диплом, 2 урын

11. Анализ инновационной деятельности МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

А также:

В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Обеспечивается преемственность обучения на всех ступенях образования;

Общие выводы и проблемы:

В этом учебном году интересными были предметные недели которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, реализовать себя. В них приняло участие практически все учащиеся школы.

Целями предметных недель были:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающее.
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.
4. Расширение кругозора.
5. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

Многие учителя в ходе конкурсов проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения конкурсов вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников. Победителям различных творческих конкурсов вручены грамоты.

Однако мероприятия в рамках конкурсов показывают, что не все учащиеся, у которых уровень (теоретический) учебных достижений по предметам высокий и достаточный, сумели применить его на практике, не все учителя работают над организацией открытых мероприятий для широкого круга учащихся и педагогов школы. В рамках проводимых мероприятий необходимо шире привлекать родителей для демонстрации достижений учащихся.

Систематическая работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобранные определенные комплекты учебников и их методическое сопровождение.

Анализ итогов работы МО показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей-предметников гуманитарного цикла в 2022 – 2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе МО гуманитарного цикла существует ряд недостатков:

- не все учителя активно используют ИКТ на уроках;
- работа со слабоуспевающими учащимися не всегда носит системный характер;
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков;
- невысокий уровень качества знаний учащихся переводных классов по итогам промежуточной аттестации.

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формирование навыков анализа текста различных стилей;
- выполнение задач исторического образования: развивать способности учащихся, учить осмысливать события и явления на основе исторического анализа, формировать ценности и убеждения, вырабатывать умения творчески анализировать, сравнивать факты, аргументировать собственные суждения;
- развитие у школьников способностей использовать иностранные языки как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов гуманитарного цикла;
- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителя.
Повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию Взаимопосещения уроков, обобщение и распространение своего творческого опыта.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий.
3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение современных педагогических технологий и внеклассную работу по предметам через индивидуально-дифференцированный, разноуровневый подходы в обучении.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов, оснащению кабинетов современным оборудованием.

МО учителей естественнонаучного цикла

Одним из основных структурных подразделений методической службы школы является МО учителей естественнонаучного цикла, в состав которого входят учителя математики, химии и биологии, физики и информатики, географии и экономики.

Количество учителей – 8, из них 2 учителя имеют высшую категорию, 4 учителя имеют первую квалификационную категорию, 2 учителя без категории..

В 2022-2023 учебном году работа учителей естественнонаучного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Тема, над которой работало МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;
 - Публикации в периодической печати;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения недели естественнонаучного цикла;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- использования технологий развивающего, коммуникативного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, ИКТ в образовательном процессе;
- проведение различных мероприятий для педагогов и обучающихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах.

Разработанная система мероприятий для педагогов по проблеме «Новые педагогические технологии и их адаптация в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла» включала в себя:

- заседания МО;
- индивидуальную работу по теме самообразования;
- знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организацию мониторинговых исследований качества образования;
- участие в конкурсах, семинарах;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах;
- участие в социально значимых проектах;
- работу с родителями обучающихся;
- индивидуальные консультации;
- аттестацию.

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
1	26.08.2022.	Анализ деятельности МО и итоги ЕГЭ и ОГЭ за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана на 2021-2022 учебный год.
2	10.11.2022.	« Система подготовки учащихся к олимпиадам и учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕНЦ.» Анализ результатов стартовых контрольных работ.
3	11.01.2023.	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС» Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах по естественнонаучным предметам и дистанционных олимпиадах и конкурсах первого полугодия.

4	30.03.2023	“Поделюсь опытом с коллегами” Анализ открытых уроков. Состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
5	31.05.2023.	Подведение итогов года. Задачи на 2022-2023 учебный год.

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

4. Итоги предметных муниципальных олимпиад в сравнении с прошлым годом

предмет	ФИО учителя	ФИО участника	класс	2022-2023 уч.г.
математика	Галяутдинова ГА	Утягулов Раниф	7а	участник
математика	Галяутдинова ГА	Панкратов Данил	9б	Лучший результат
биология	Ибрагимова ВА	Исламова Милана	7в	Призер
биология	Ибрагимова ВА	Гумерова Диляра	7в	Призер

№ п/п	Название конкурса	ТОЛЬКО Очно	Уровень(муниц, респуб, всерос-й)	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Результат
1	Путь к Олимпу	очно	Республиканский	Панкратов Данил	Галяутдинова ГА	9	лауреат
2	Будущее большой химии	очно	Республиканский	Косачева Алина	Нургалиева НА	11	Диплом 1 степени
3	Будущее большой химии	очно	Республиканский	Пормазанова Анастасия	Нургалиева НА	11	Диплом 2 степени
4	Будущее большой химии	очно	Республиканский	Демидова Арина	Нургалиева НА	10	Диплом 2 степени

№ п/п	Название конкурса	только очно	Уровень(муниц, респуб, всерос-й)	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Результат
-------	-------------------	-------------	----------------------------------	---------------	-------------	-------	-----------

1	Яндекс Учебник математическая онлайн олимпиада	ди-стан	всероссий-ский	Галяутдинов Ибатова С Исламова М Мустафин Д	Галяутдинова ГА	7	победитель
2	«Я выбираю село»		Республи-канский	Фатхутдинова Алина Аликовна	Ермолаева СН	8а	призер
3	«Зимняя сказка»		Муници-пальный	Фатхутдинова Алина Аликовна	Ермолаева СН	8а	призер
4	«Золотая грация		Всероссий-ский	Фатхутдинова Алина Аликовна	Ермолаева СН	8а	Лауреат 1 степени
5	«Синий Беге-мот»		Всероссий-ский	Пекменова Софья Анатольевна	Ермолаева СН	8а	3 место

5. Результаты ЕГЭ в сравнении

предмет	ФИО учителя	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г. Ср. балл	сравнение
Математика (база)	Галяутдинова ГА	5	5	-
Математика (профиль)	Галяутдинова ГА	73	68	-5
физика	Лысенков АВ	45	-	
биология	Ибрагимова ВА	58	60,5	+2,5
химия	Нургалиева НА	58	52	-7

6. Сведения о качестве знаний

Галяутдинова ГА- 62%

Кольцова ТВ-48%

Нургалиева НА-82%

Лысенков АВ-67%

Ибрагимова ВА-71%

Ермолаева СН-72%

5. Учительница математики Галяутдинова ГА приняла участие на Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций

«Преподавание математики в условиях обновлённого ФГОС»(диплом победителя), являлась участником научно-методического семинара «Особенности КИМ по математике и информатике ЕГЭ-2023» (сертификат)

6. Участие на семинарах

Тема семинара	Дата и место проведения	Предмет	Тема выступления или участие	ФИО педагога
выступление в районном лагере Балкыш».	28.03.2023	химия	«Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиаде»	Ибрагимова ВА
Семинар учителей математики Тукаевского района.	19.08.2022 « Мусабай-Заводская СОШ»	математика	«Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение качества подготовки учащихся. «Школа ЕГЭ по математике»	Галяутдинова ГА
выступление в районном лагере Балкыш»	Ноябрь 2022г	математика	«Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиаде»	Галяутдинова ГА
Семинар учителей географии Тукаевского района.	30.11.2023	география	мастер-класс Меж предметные связи в интерактивном курсе географии	Ермолаева СН
семинар учителей научно-естественного цикла. Тукаевского района	02.02.2023	география	«Методы системно-деятельного подхода в преподавание географии».	Ермолаева СН

7. Распространение пед. опыта

ФИО педагога	Тема работы	Где печатались	Уровень
--------------	-------------	----------------	---------

Галютдинова ГА	<u>Авторский материал «5 класс.Задачи на совместную работу»</u>	Электронное СМИ <u>на сайте pedportal.net</u>	Всероссийский
Галютдинова ГА	<u>Авторский материал «сравнительный анализ требований к результатам освоения программ по ФГОС НОО/ФГОС ООО и универсальному кодификатору</u>	Электронное СМИ <u>на сайте pedportal.net</u>	Всероссийский
Галютдинова ГА	<u>Авторский материал «Конструирование задачи по математической грамотности»</u>	Электронное СМИ <u>на сайте pedportal.net</u>	Всероссийский
Галютдинова ГА	<u>Авторский материал «Разработка урока и презентация по теме: "Целые уравнения и его корни" 9 класс»</u>	Электронное СМИ <u>на сайте pedportal.net</u>	Всероссийский

Проанализировав работу школьного МО учителей естественно- научного цикла, следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

А также:

- В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Обеспечивается преемственность обучения на всех ступенях образования;

Несмотря на большой объем проделанной работы учителями естественно- научного цикла за 2022 – 2023 учебный год, остаются проблемы по совершенствованию работы. К нерешенным **проблемам и недостаткам** в преподавании следует отнести следующее:

1. Недостаточная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам.
2. Недостаточная мотивация учащихся в участии в научно-практических конференциях.
3. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимаются во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях;

4. Разработка индивидуальных программ работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным и республиканским этапам предметных олимпиад и конкурсов;

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ, и ЕГЭ;
- работу по подготовке учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ;
- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов естественно- научного цикла;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов естественно- научного цикла;
- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.
- усилить применения тестовых заданий на уроках;
- продолжить работу с одаренными детьми, усилив подготовку к конференциям, конкурсам;
- расширить работу по привлечению учащихся к исследовательской деятельности;
- продолжить работу со слабыми учащимися.

Рекомендации:

В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и к олимпиадам, вести целенаправленную работу с каждым учеником.

МО художественно-технологического цикла.

В состав методического объединения входят следующие учителя:

Ибрагимова В.А. – учитель технологии

Антонова Н.Н. – учитель ИЗО, искусства и музыки

Мерошниченко О.С. – учитель технологии

Галяутдинов Ф.Ф. – учитель физической культуры

Карпова Н.В. – учитель физической культуры и ОБЖ

7. Тема работы МО: *«Социально - трудовое самоопределение учащихся в условиях рынка труда и профессий».*
8. Какая цель ставилась
Создание наиболее благоприятных условий для развития инновационной творческой деятельности обучающихся и личности ученика как индивидуальности.
9. Какие задачи решались

- Продолжить работу по повышению и совершенствованию педагогической компетенции в условиях перехода на образовательные стандарты
 - Продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников
 - Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы современных технологических технологий
 - Расширить творческий потенциал, кругозор учащихся в процессе решения прикладных учебных задач
 - Повысить педагогический артистизм в подготовке современного учителя и уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом
 - Организовать работу по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов, и заполнению своего портфолио
 - Принимать участие во внеклассной деятельности по предмету, организация и проведение недели технологии, физической культуры, ОБЖ в школе
 - Принимать участие в разных конкурсах (городских, областных) с детьми
 - Продолжить работу по ФГОС: вспомнить планируемые результаты междисциплинарных программ и внутреннюю оценку планируемых результатов и применить для своего предмета.
 - Внедрить работу по обновленному ФГОС в 5-10 х классах
10. Количество заседаний по темам. Итоги работы заседаний (положительное, недостатки или что не смогли сделать)

I «Итоги работы МО за 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый учебный год» - 26.08.2022

- провели анализ работы МО за 2021-2022 учебный год;
- обсудили и приняли плана работы МО на 2022-2023 учебный год;
- рассмотрели рабочие программы по технологии, ОБЖ, ИЗО, искусству, музыке, физической культуре на 2022-2023 учебный год, планы по подготовке к олимпиадам по предметам, контрольные работы и по внеурочной деятельности;
- ознакомились с нормативными документами и с инструктажами ТБ на уроках и с должностными обязанности учителя в условиях переходного периода к новым образовательным стандартам и методическими письмами.

Решение заседания:

- утвердить примерный план работы МО с правом на внесение дополнений и корректировки в течении года в зависимости от объективных обстоятельств;
- рассмотреть рабочие программы учителей за 2022-2023 учебный год;
- рассмотреть практическую часть рабочих программ (КИМ);
- учесть рекомендации зам. по УВР и методистов ИМЦ и скорректировать свою работу в соответствии с методическими письмами;
- проверить обеспечение учащихся учебниками.

II «Изучение передового педагогического опыта, работа с детьми» - 10.11.2021

- корректировали план по подготовке учащихся к школьным предметным олимпиадам, с последующей подготовкой на муниципальные и республиканские

олимпиады;

- составили график взаимопосещения уроков;

- согласовали календарно-тематические планы по работе с одарёнными детьми;

- прослушали доклад учителя по искусству Антоновой Н.Н. на тему: «Новый ФГОС ООО по ИЗО, требования к учебному предмету»

Прошли олимпиады школьного этапа:

- технология - 3 ученицы: Яграшева А. 7 в класс победитель, учитель Ибрагимов В.А.

Исламова М. 7 в класс призер

Гумерова Д. 7 в класс призер

- физическая культура - 6 учеников:

Иьгина Е. 7б класс победитель, учитель Карпова Н.В.

Ферафонтова А. 11 класс победитель, учитель Галяутдинов Ф.Ф.

Решение семинара:

- подготовить, согласно плану, учащихся к предметным олимпиадам муниципальному этапу, а также на республиканский этап;

- посещать уроки коллег согласно составленному графику.

III «Организация эффективности обучения по предметам» - 11.01.2023

- подвели итоги олимпиадной работы муниципального этапа

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

№	Ф.И.О.	Класс	Уровень олимпиады	Предмет	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Ферафонтова Анастасия	11	муниципальный	Физическая культура	Галяутдинов Ф.Ф.	победитель
2	Ивыгина Ева	7б	муниципальный	Физическая культура	Галяутдинов Ф.Ф.	победитель

-обсудили просмотренные уроки:

1. Урок по физической культуре в 6а классе, 22.12.2022. Учитель Галяутдинов Ф.Ф., тема урока: Освоение и совершенствование техники лыжных ходов. Стойки лыжника

Урок начался с разминки, после чего учителем было продемонстрировано техника хода. Учащиеся с удовольствием занимались;

2. Урок по технологии в 5а классе. Учитель Мирошниченко О.С., тема урока: Виды тканей

3. Урок по технологии в 7б классе. Учитель Ибрагимов В.А., тема урока: «Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности»

-прослушали выступление учителя физической культуры Галяутдинова Ф.Ф. на тему: «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «физическая культура» в условиях реализации ФГОС».

Решение:

-продолжить подготовку учащихся к олимпиаде муниципального этапа

IV «Организация эффективности обучения внеклассной работой» - 30.03.2023

Составили план предметной недели, которая пройдет с 14.04-19.04 2023 года.

-обсудили просмотренный внеклассное мероприятие по музыке в 7 классе,

По теме: «Музыкальный калейдоскоп». Учитель: Антонова Н.Н.

Поставленная цель урока, в конце была достигнута.

Учащиеся с большим удовольствием включились в тему урока и в завершающем этапе сами выполнили женский портрет, используя технику коллаж.

Так же прослушали выступление учителя технологии Ибрагимов В. А. по теме: «Новый ФГОС ООО по технологии, требования к учебному предмету»»

V «Подведение итогов работы» - 31.05.2023

- Итоговая аттестация учащихся.

- Подведение итогов работы ШМО за 2022-2023 учебный год

- Составление плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год

- Анализ работы по совершенствованию кабинетов

- «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Технология» в условиях введения и реализации ФГОС» (доклад по технологии) Мирошниченко О.С.

11. Итоги предметных муниципальных олимпиад в сравнении с прошлым годом

предмет	ФИО учителя	ФИО участника	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч год
Технология	Ибрагимов В.А.	Абдухамидова К.	победитель	-
Физическая культура	Галяутдинов Ф.Ф.	Сибгатуллина А. Ферафонтова А. Абдуллаева А. Губочкина В.	Участие Победитель Победитель Победитель	Победитель Победитель
Физическая культура	Карпова Н.В.	Ивыгина Е.	-	Призёр

12. Результаты всех олимпиад очные (только победители и призеры)

Название олимпиады	Организатор олимпиады	ФИО учителя	ФИО участника	результат
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре г.Казань, 2023год	Республиканский	Галяутдинов Ф.Ф.	Губочкина В.	призёр

10. Участие на семинарах

Тема семинара	Дата и место проведения	Предмет	Тема выступления или участие	ФИО педагога
«Повышение качества знаний через активацию внеклассной и внеурочной работы»	2023 год,	Физическая культура	Мастер-класс «Сплочение команды»	Галяутдинов Ф.Ф.

Краткий анализ посещенных семинаров, что для себя взяли, чему научились. Сравнить с прошлым годом.

При посещении семинаров получаешь много полезного:

1. Посещаем открытые уроки;
2. Слушаем выступления, откуда можно черпать много полезной информации;
3. Решаем проблемы, ставим задачи по МО

С каждым годом семинары проходят плодотворнее.

13. Анализ поставленных задач.

Исходя из выполненных задач поставить новые задачи на новый учебный год.

Для совершенствования профессионального мастерства учителями МО проводилась взаимопроверка качества преподавания (посещение уроков согласно графика, анализ этих уроков, самоанализ). Трудных и плохо усвоенных тем нет. Затруднения в основном вызывают вопросы, связанные с анализом уроков и т.д.

Исходя из вышеизложенного, МО эстетического цикла ставит следующие задачи:

- продолжить развитие профессиональной компетентности педагогов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, формированию УУД (как в урочной, так и во внеурочной деятельности);
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения) в образовательном процессе;
- повысить эффективность внедрения в педагогическую практику проектной деятельности школьников, как средство формирования УУД и средства контрольно-оценочной деятельности;
- формирование творческой продуктивности и мотивации к саморазвитию педагогов;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация внеклассной деятельности учащихся.

МО классных руководителей

Целью работы МО классных руководителей в 2022/2023 учебном году было – использование классным руководителем современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Среди первостепенных задач в работе методического объединения за указанный период можно отметить следующие:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 24 преподавателя, из них 11 - начальная школа (1-4 классы), 9- среднее звено(5-8 классы), 4-старшие классы(9-11 классы).

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году почти все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

В соответствии с планом работы МО классных руководителей за прошедший учебный год было проведено 5 заседаний.

1 заседание: Тема: «Организационное»

Основными вопросами заседания были анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, предложен перспективный план работы на 2023-2024 учебный год. Ознакомились с планом ВР на 2023-2024 учебный год. Согласован круг актуальных вопросов по воспитательной работе.

Также классные руководители обсудили темы самообразования по проблемам воспитательной работы, решив тему оставить одну основную по предмету. Решили в течение всего учебного года проводить ярмарку воспитательных идей (дать открытые внеклассные мероприятия).

2-ое заседание: Тема: «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе» (круглый стол)

Основными вопросами заседания были:

1. Анализ итогов работы классных руководителей за 1 четверть.
2. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.
3. Секреты успешности классного руководителя.
4. Трудности работы классного руководителя.
5. Личностные качества классного руководителя.
7. Проведение школьного этапа республиканского конкурса «Классный руководитель года»
8. Посещение открытых мероприятий классных руководителей.

Заслушали выступление зам. директора по воспитательной работе Насибуллиной Н.Н. Она рассказала о педагогических технологиях, лежащих в основе работы классного руководителя. Рекомендовала использовать различные технологии.

Классные руководители Нурханова Л.Д.(8б), Ивыгина Т.И.(3 б), Ибрагимова В.А.(5а) поделились секретами успешности классного руководителя, отмечая при этом, что очень важно полюбить и понять своих детей.

Были отмечены и трудности работы классного руководителя. Классные руководители Мутагирова Г.Н.(1 а) и Галяутдинов Ф.Ф. (6а) поделились опытом своей работы.

Психолог Мохото А.Г. рассказала о методиках формирования межличностных отношений в классе, и отметила, что для совершенствования этих методик очень важны личностные качества классного руководителя.

3-е заседание: «Система воспитательной работы классных руководителей»

Основными вопросами заседания были:

1. Анализ итогов работы классных руководителей за 2 четверть.
2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей)
3. Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
4. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.
5. Методическая система гражданско-патриотического воспитания.
6. Посещение открытых мероприятий классных руководителей.

Заслушали классного руководителя 7б класса Лысенкову С.Л. Она рассказала о влиянии духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. Она подчеркнула, что на сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности.

Зам. директора по воспитательной работе Арсланову О.А. рассказала о системности работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Познакомила со статистикой правонарушений в районе.

Классные руководители Шарапова Р.М. (6б), Исламова М.Х. (9а), Ткачева Н.В. (3б) поделились опытом работы по повышению правового воспитания школьников. Сказали, что одна из главных целей правового воспитания выработка у гражданина здорового чувства права, прогрессивного юридического мировоззрения; подготовка социально активного члена общества, хорошо знающего свои права и возможности, умеющего отстаивать, защищать их всеми законными средствами.

Библиотекарь школы Мартынова Г.А. познакомила с новинками методической литературы по данной теме.

4-ое заседание: Тема: «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе. Использование ИКТ».

Основными вопросами заседания были:

1. Анализ итогов работы классных руководителей за 3 четверть.
2. Применение ИКТ в воспитательной деятельности классного руководителя.
3. Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя (из опыта работы).
4. Использование электронных презентаций для проведения родительских собраний и классных часов.
5. Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности.
6. Посещение открытых мероприятий классных руководителей.

Заслушали классного руководителя 4 а класса Гайнатуллину Т.Г. Она сказала, что использование информационных технологий на данном этапе в современном образовательном пространстве и в воспитательном процессе необходимо. Поскольку у классного руководителя масса функций и должностных обязанностей, всегда хочется найти способ облегчить себя жизнь, выполнять намеченное быстро и четко, но в то же время качественно и продуктивно. Именно здесь на помощь приходят ИКТ. Однако нельзя рассматривать их в качестве основного средства воспитания или инструменты работы классного руководителя.

5-ое заседание: «Вот и стали мы на год взрослее...» (круглый стол)

Основными вопросами заседания были:

1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.
2. Итоги работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
3. Организация летнего отдыха учащихся.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
5. Роль ПДО в организации внеурочной деятельности учащихся.

Заслушали выступление зам. директора по воспитательной работе Насибуллиной Н.Н. Она предоставила анализ общешкольных воспитательных мероприятий, проведенных в 2022-2023 учебном году; выступление руководителя МО Назиповой Г.Ф. – «Итоги работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Составление перспективного плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

Педагог дополнительного образования Иванова Е.М. рассказала о роли ПДО в организации внеурочной деятельности учащихся. Подчеркнула, что дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Программы ДО в первую очередь учат хорошо петь, танцевать, играть в футбол, моделировать технические устройства, стрелять и т.д.

При этом не всегда есть мотивация на духовную работу над собой, обращение к вопросам совести, чести, сострадания, милосердия, более тонкое и глубокое взаимодействие учащихся с педагогами, что тоже необходимо учитывать в организации работы.

В итоге на открытых внеклассных мероприятиях преподаватели продемонстрировали многообразие форм проведения классных часов и праздников. Избирались актуальные для возраста проблемы: «Мое свободное время» (Шарапова Р.М., 6б класс), Ибрагимова В.А. классный руководитель 5а класса обсуждала со своим классом один из основных нравственных принципов человека – быть милосердным – на классном часе «Милосердие». О вопросах отношения и значимости газет и журналов, как действенного средства борьбы с человеческими пороками и социальными явлениями в наши дни говорили учащиеся 11 класса (классный руководитель Лысенков А.В.) на классном часе «Традиции чтения газет и журналов в нашей семье». Темы здорового образа жизни заинтересовали всех учащихся школы 1 - 11 классов, которые обсуждали статистические данные о вреде алкоголя и табака, принципы здорового питания. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов.

Учащиеся всех классов провели увлекательные конкурсы для девочек на 8 марта, турнир среди мальчиков. 1 класс провел праздник Букваря совместно с родителями.

Классные руководители 4-х классов Шакирова Ф.Ф., Хатыпова Г.Р. совместно с родителями организовали выпускной вечер.

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых безразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом, активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Заместителем по УВР Насибуллиной Н.Н. организована работа кружков и секций, проверялись журналы дополнительного образования.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Выводы:

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году в основном выполнены.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

10. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

По итогам сомообследования выявлены такие проблемы:

- повысить качество образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- улучшить работу с одаренными детьми (участие в республиканских олимпиадах, НПК, конференциях);
- активизировать работу по охвату детей дополнительным образованием, с особым обращением внимания на детей группы «риска».

Школа ведет целенаправленную работу над решением данных проблем

11. Общие выводы и предложения

1. Отметить работу педагогического коллектива за 2023 год как удовлетворительную.
2. Отметить результативность работы по итогам года классных руководителей: Назипову Г.Ф (2а класс), Мутагирову Г.Н.(1а класс), Галяутдинову А. (7а класс), Антонову Н.Н. (7в класс), Ибрагимову В.А. (5а класс).
3. Отметить профессионализм и высокие показатели в работе в направлении работы с одаренными детьми педагогов дополнительного образования: Мохото А.Г., Иванову Е.М.
4. Руководителям ШМО Шараповой Р.М., Галяутдиновой Г.А., Ивыгиной Т.И., Ибрагимовой В.А., Назиповой Г.Ф. обсудить и проанализировать на заседаниях ШМО:
 - 5.1. Обобщить приобретенный опыт работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
 - 5.2. Запланировать повышение уровня квалификации педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год через самообразование и сдать темы самообразования всех членов ШМО.
 - 5.3. Включить в план работы каждого ШМО обязательное выступление каждого члена МО с самоанализом своей работы по теме самообразования, отчетом об обучении на курсах повышения квалификации.
6. Заместителям директора по УВР Абсалямовой Р.Х. и НО Насибуллиной Н.Н.:
 - 6.1. Запланировать на 2023-2024 учебный год контроль подготовки обучающихся к ВПР.
 - 6.2. Разработать «дорожную карту» подготовки к проведению ГИА в 2024 году с детализацией основных мероприятий;
7. Заместителю директора по ВР Гайнутдиновой Г.Ф.:
 - 7.1. Продолжить воспитательную деятельность педагогического коллектива в 2024 году по реализации целевых комплексных программ, совершенствуя формы и методы работы.

7.2. Активизировать работу педагогического коллектива по направлениям:

- охват детей дополнительным образованием, с особым обращением внимания на детей группы «риска»;
- профилактика и предупреждение вредных привычек у обучающихся, профилактика правонарушений, бродяжничества, суицидального поведения;

9. Систематизировать работу педагогического коллектива по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди детей, подростков и молодежи.

10. Педагогу-психологу Мохото А.Г. рекомендовано продолжить осуществление психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с трудностями в обучении в 2024году.

11. Продолжить работу школьной библиотеки над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

12. Педагогическому коллективу обеспечить в течение 2023-2024 учебного года решение следующих задач:

12.1. обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся (детям инвалидам, с ограниченной возможностью здоровья, детям сиротам, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др. категорий).

12.2. обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности.

12.3. продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 30.03.2024 г № 8

Директор школы _____ Р.А. Шагимарданова

